

Согласовано на Совете родителей
протокол заседания от 30.08.2018 № 1

Согласовано на Совете старшекласников
протокол заседания от 30.08.2018 № 1

Согласовано на Совете педагогов
протокол заседания от 30.08.2018 № 2

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МАОУ СОШ № 1 от 30.08.2018 № 424

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в школе основных и дополнительных образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ИС «Сетевой город. Образование», e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, включает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, но обязательно предусматривает

учебно-методическую помощь со стороны педагогов, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению эффективности деятельности органов управления.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность обучающимся и педагогам работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные или дополнительные образовательные программы общего образования, выступают педагоги школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, учащиеся и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по школе о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; обучение на дому с дистанционной поддержкой; ИС «Сетевой город. Образование»; вебинары; skype-общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения и др.

2.4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция
- консультация (в том числе индивидуальная)
- семинар
- практическое занятие
- лабораторная работа
- контрольная работа
- самостоятельная работа
- научно-исследовательская работа
- практика и др.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции и др.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;

- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных) и др.

2.7. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео, аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации и др.

2.8. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки, компетенции и стили учебной работы.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии школы в системе дистанционного обучения принимается руководителем образовательной организации с уведомлением Управления образования го Первоуральск.

3.2. Задачами общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию

и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обучения и доступности образования.

3.3. Образовательный процесс в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами школы, рабочими программами, реализуемыми педагогами школы.

3.4. Прием школьников на обучение по программам общего образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей обучающихся.

3.5. Во время карантина в ОО предполагается реализация основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, используя в том числе ИС «Сетевой город. Образование».

Процесс обучения осуществляется обучающимися в домашних условиях с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий. Педагог даёт для изучения тему урока в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием, отправляет обучающимся материал для самостоятельного изучения, используя ИС «Сетевой город. Образование» и другие ресурсы. Обучающиеся изучают тему урока, выполняют предложенные для закрепления задания, выполняют домашнее задание. Отправляют выполненную работу в сроки, указанные педагогом.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

4.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ:

Обучающиеся дома должны иметь:

- стабильный канал подключения к Интернету;
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео.

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

5.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются уставом общеобразовательной организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5.4. Обучающиеся школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

6. Основные требования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Наличие согласия или заявления родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий.

6.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.).

6.3. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

6.4. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

7. Срок действия данного положения не ограничен

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.