**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**623102 г. Первоуральск, ул. Строителей, 7 Тел., факс8 (3439) 24-90-75**

**==========================================================================**

**Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 1 за 2018 год**

**(по состоянию на 31.08.2018 г.; с учетом пересдачи экзаменов в 9, 11 классах в дополнительные сроки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1310 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 668 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 575 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 67 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 428 чел./ 38 %[[1]](#footnote-2) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61 б. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 40 б. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 чел./ 5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 чел./ 10 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1285 чел./ 98 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 270 чел./ 21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 чел./ 1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 72 чел./ 6 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 11 чел./ 1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 чел./ 1,6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 790 чел./ 60 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 170 чел./ 13 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 чел./ 87 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50 чел./ 85 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел./ 17 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 чел./ 15 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 чел./ 78 % |
| 1.29.1 | Высшая | 4 чел./ 7 % |
| 1.29.2 | Первая | 42 чел. / 71 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 чел./ 17 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 чел./ 17 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./ 7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 чел./ 24 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 чел./ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 чел./ 83 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,8 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1310 чел./ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 кв.м. |

**Аналитическая часть**

1. **Образовательная деятельность**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием городской округ Первоуральск для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Сокращенное наименование Учреждения – МАОУ СОШ № 1.

Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Действующая лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 17520 от 03.10.2013 г. серия 66Л01 № 0000978 (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: № 8712 от 22.09.2015 г. серия 66А01 № 0002400 (свидетельство действует до 15.01.2025 г.).

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

К основным видам деятельности также относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация основной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

- организация отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием;

- организация деятельности класса (группы) «Спасатели».

- организация питания обучающихся;

-организация и проведение мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации.

**Характеристика контингента учащихся на 31.08.2018 г. в динамике за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) | 427 | **453 ↑** | **538 ↑** | **601 ↑** | **668 ↑** |
| Количество учащихся на уровне основного общего образования(5-9 классы) | 375 | **444 ↑** | **470 ↑** | **522 ↑** | **575 ↑** |
| Количество учащихся на уровне среднего общего образования(10-11 классы) | 40 | **41 ↑** | 37 ↓ | **67 ↑** | **67** |
| Общее количество учащихся | 842 | **938 ↑** | **1045 ↑** | **1190 ↑** | **1310 ↑** |
| Общее количество классов | 36 | **40 ↑** | **44 ↑** | **46 ↑** | **50 ↑** |
| Средняя наполняемость классов | 23,4 | 23,5 | 23,8 | 25,9 | 26,2 |

Выводы:

1. В динамике за 5 лет увеличилось общее количество учащихся (прирост составил более450 чел. за 5 лет), соответственно, увеличилось общее количество классов (с 36 до 50), что является положительной тенденцией развития образовательной организации (далее ОО).
2. Средняя наполняемость классов увеличилась с 23,4 до 26,2 чел.

**Основные позиции программы развития МАОУ СОШ № 1**

- Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного и воспитательного процессов.

- Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

- Создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных возможностей школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

- Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

- Валеологизация образовательного пространства школы.

- Совершенствование процесса информатизации образования.

- Обновление воспитательной системы школы.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся.

- Развитие материально-технической базы школы.

- Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.

**Статус региональной инновационной площадки**

С 2014 года в МАОУ СОШ № 1 реализуется программа «Знание. Выбор. ЕГЭ». По данной программе школа является региональной инновационной площадкой (постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП).

Цель программы: создание персонифицированных условий и обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в формате качественной подготовки к ГИА, а также с учетом реализации личностных потребностей, интересов выпускника и его будущего профессионального самоопределения.

 Ожидаемые результаты:

 Повышение качества образования, результатов ГИА (ЕГЭ, ГВЭ), создание необходимых условий для осознанного профессионального выбора и самоопределения учащихся на уровне среднего общего образования.

Основные идеи:

1. Создание новой образовательной среды.
2. Широкомасшатабный охват и система подготовки к ГИА в ОО с 5 по 11 классы.
3. Индивидуализация и дифференциация процесса подготовки учащихся к ГИА в сочетании с профориентационной работой.
4. Организация и проведение городского лагеря для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ» (Лагерь ЕГЭ), а также городского лагеря для обучающихся 8-9 классов «Знание. Выбор. ОГЭ» (Лагерь ОГЭ)на бюджетной основе с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Организация сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества между ОО города, области (в перспективе – РФ).

В школе созданы необходимые условия осуществления образовательного процесса (нормативные, кадровые, материально-технические, информационно-технологические), которые соответствуют целям и задачам учебно-воспитательного процесса, обеспечивают функционирование образовательной организации на достаточном уровне, создают основания для реализации инновационных проектов и программ, в частности для реализации программы для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ» с выходом на муниципальный уровень.

Инновационные изменения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МАОУ СОШ № 1 –до инноваций (2012-2013 гг.) | Программа«Знание. Выбор. ЕГЭ»(2014-2019 гг.) | Заявка на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой(2015 г.) | Заявка на участие во всероссийском проекте «Школа – лаборатория инноваций»(2015 г.) |
| Результат:Принятие решения о необходимости инновационных процессов в МАОУ СОШ № 1. | Результат:программа прошла экспертную оценку и утверждена решением городского Экспертного совета (протокол от 09.12.2014 г. № 4). | Результат:признаниеМАОУ СОШ № 1 региональной инновационной площадкой (постановление ПравительстваСвердловской областиот 17.12.2015№ 1115-ПП). | Результат:присвоение общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций» (http://effektiko.ru/laboratoriya/diplomanti). |

**Результаты работы Лагеря ЕГЭ (осень-2017)**

В осенние каникулы в период с 06.11.2017 г. по 11.11.2017 г. на базе МАОУ СОШ № 1 в четвертый раз был организован городской лагерь для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ»-2017.

Основным направлением деятельности Лагеря было «погружение» в ЕГЭ с учетом особенностей подготовки (10 или 11 класс), которое проводилось по следующим предметам по выбору:

- обществознание

- история

- физика

- химия

- биология

- география

- информатика и ИКТ

- литература

- иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык).

 Нововведением осеннего сезона Лагеря ЕГЭ стало проведение следующих занятий:

- профильная математика

- подготовка к Итоговому сочинению.

 Таким образом, в Лагере ЕГЭ впервые за 4 года проводились занятия по всем предметам ЕГЭ.

Участниками Лагеря ЕГЭ могли стать все желающие обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций городского округа Первоуральск. Ими стали 175 человек из школ №№: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, лицей 21, 22, 28, 29, 32, 36. Также занимались в Лагере ЕГЭ ребята из Педагогического класса. Всего было открыто 8 групп по 20-25 человек в каждой. Количество десятиклассников составило 61 человек, а одиннадцатиклассников – 114 чел. Впервые за 4 года участниками Лагеря стали ребята из других территорий: из города Екатеринбурга и села КленовскогоНижнесергиского района.

Пребывание детей в Лагере ЕГЭ было организовано с 8.30 до 14.30. Участники Лагеря ЕГЭ получали двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Каждый день было 2 пары учебных занятий по вузовскому принципу (не урок, а пара – 1 час 20 минут с перерывом 10 мин.). Начинался и заканчивался каждый день в Лагере встречей с кураторами, где ребята знакомились с расписанием, составляли свой образовательный маршрут на день, подводили итоги занятий, планировали следующий день и т.д. Также для всех желающих были организованы психологические консультации.

Организаторами Лагеря ЕГЭ каждый год являются педагоги МАОУ СОШ № 1 в тесном сотрудничестве с представителями городских методических объединений, образовательных организаций городского округа Первоуральск. В Лагере ЕГЭ (осень-2017) работали педагоги из ОО №№:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 28, 29, 32.

Результаты работы Лагеря ЕГЭ – в отзывах его участников. Вот некоторые из них.

*Корнюшин Иван, кадетский корпус город Екатеринбург*

Лагерь ЕГЭ дает каждому ученику шанс повысить свои знания по тому или иному предмету. Каждый из обучающихся будет сдавать ЕГЭ и безмерно благодарен всем организаторам и преподавателям лагеря.

*Чебыкин Вячеслав, школа № 6*

Мне очень понравилось обучаться в лагере. Узнал много полезной информации от квалифицированных специалистов. Каждый день в лагере проходил продуктивно и в дружелюбной атмосфере. В целом работа прошла успешно. Спасибо!

**Результаты работы Лагеря ОГЭ (зима-2018)**

Лагерь ОГЭ был организован и проводился второй год.

Период работы Лагеря ОГЭ-2018: 09.01.2018-16.01.2018 гг. (7 дней, из них 5 дней – дни проведения интенсивов по предметам ОГЭ, 2 дня – дни контрольных работ).В первые 2 дня работы Лагеря ОГЭ (09.01.2018 г. и 10.01.2018 г. – каникулярное время) занятия проводились:

- для обучающихся ОО № 1 на базе ОО № 3,

- для обучающихся ОО № 3 – на базе ОО № 1.

Участниками Лагеря ОГЭ стали 180 девятиклассников из вышеперечисленных школ.

Занятия проводились по всем учебным предметам в форме ОГЭ: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, биология, история, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, география, литература. Продолжительность одного занятия – 50 минут. Всего в день в лагере у одного обучающегося было 4 занятия (по количеству сдаваемых предметов). Расписание занятий было составлено так, чтобы у обучающихся не было перерывов, с одной стороны, а с другой, чтобы они посетили ежедневно занятия по всем выбранным предметам в форме ОГЭ.

Занятия в Лагере вели учителя школы № 1 и школы № 3, но не только те, которые работают с данными ребятами, но и те, которые работают в других 9 классах и на других параллелях. Таким образом, к работе Лагеря ОГЭ были привлечены 34 педагога из ОО № 1 и № 3.

Таким образом, удалось, как и планировалось, провести Лагерь ОГЭ:

1. в новом формате (участники лагеря – обучающиеся 9 классов 2-3 школ города);
2. усилиями педагогов разных школ города (педагоги лагеря – учителя тех школ, из которых участники лагеря) по принципу работы Лагеря ЕГЭ.

**Результаты работы Лагеря ЕГЭ (весна-2018)**

В весенние каникулы в период с 22.03.2018 г. по 30.03.2018 г. на базе МАОУ СОШ № 1 в пятый раз был организован Лагерь ЕГЭ.

Направления работы Лагеря ЕГЭ-2018 (весна):

- социальные практики по профориентации;

- консультации, практики по всем предметам ЕГЭ;

- психологические тренинги по подготовке к ЕГЭ.

Основные результаты по первому направлению работы – социальные практики:

* встреча с СУЗами – 6;
* встреча с ВУЗами – 8;
* экскурсии – 4, в том числе 1 выездная в УрЮИ МВД России (г. Екатеринбург);
* бизнес-игра – 4.

В рамках второго направления Лагеря ЕГЭ были проведены консультации и практики по предметам ЕГЭ, а именно:

- занятия по всем предметам ЕГЭ, включая русский язык и профильную математику;

- занятия по проводились по «предмето-дням» (1 день – 1 предмет, за исключением нескольких предметов: обществознание – 3 дня, профильная математика – 2 дня, химия – 2 дня);

- занятия имели как теоретическую направленность, так и практическую.

Количество участников Лагеря ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год (весна) | 2017 год(осень) | 2018 год(весна) |
| 122 человека | 215 человек | 182 человека(из них 163 чел. в лагере с дневным пребыванием) | 175 человек(в том числе из других территорий) | 194 человека |

Участниками Лагеря ЕГЭ могли стать все желающие обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций (ОО) городского округа Первоуральск (в отдельных мероприятиях обучающиеся 8-9 классов). Ими стали 194 человека из 15 школ №№: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 20, л.21, 28, 32, 36. Также занимались в Лагере ЕГЭ ребята из Педагогического класса.

Занятость педагогов ОО городского округа Первоуральск в Лагере ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год (весна) | 2017 год (осень) | 2018 год (весна) |
| 43 человека | 1. человек
 | 89 человек | 103 человека | 31 человек |

Организаторами Лагеря ЕГЭ каждый год являются педагоги МАОУ СОШ № 1 в тесном сотрудничестве с представителями городских методических объединений, образовательных организаций (ОО) городского округа Первоуральск. В Лагере ЕГЭ (весна-2018) работали **педагоги из ОО №№:1, 4, 6, 7, 9, 12, л. 21, 28, 29, 32.**

Основные проблемы в работе Лагеря ЕГЭ (весна-2018):

- несоответствие заявки и фактического количества участников на мероприятиях Лагеря ЕГЭ;

- невостребованность психологических тренингов по подготовке к ЕГЭ.

**2.Система управления организации**

**Структура управления (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО руководителя | Должность | Образование |
| 1 | Молчанова Ольга Валентиновна | директор | высшее |
| 2 | ЧеклецоваАнгелина Павловна | заместитель директора по воспитательной работе | высшее |
| 3 | Забродина Ольга Алексеевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее |
| 4 | Кузнецова Диана Игоревна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее |
| 5 | Щербакова Наталья Валерьевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее |
| 6 | Пазникова Людмила Михайловна | заместитель директора по административно-хозяйственной части | высшее |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

 Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор,прошедший обязательную аттестацию.

 Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Наблюдательный Совет Учреждения; Общее собрание Учреждения, Совет педагогов, Совет родителей (законных представителей) Учреждения. Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления Учреждения регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

1. **Цели и задачи, стоящие перед ОО в данный период, приоритеты**

Исходя из результатов, выявленных проблем и противоречий в ходе организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) 2017 года были сформулированы цель, задачи и расставлены приоритеты ГИА 2018 года.

**Цель**: создание необходимого комплекса условий для качественной подготовки, организации и проведения ГИА в МАОУ СОШ № 1.

 **Задачи:**

1. Совершенствовать методическую работу в ОО по повышению результата качества образования, в том числе через активизацию обмена положительным опытом в ШМО, применение технологии риск-менеджмента как системы управления образовательными рисками для увеличения количества достигнутых целей и реализованных проектов; повышения удовлетворенности внешнего потребителя деятельностью ОО.
2. Закрепить результаты ЕГЭ-2017 в 2017-2018 учебном году:

- 0 % учащихся, не допущенных к ГИА;

- успешное освоение учащимися содержания образования и 100 % получение аттестатов в 11 классе;

- 0 % учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ;

- сохранение положительной динамики по получению аттестатов с отличием на уровне среднего общего образования.

1. Улучшить результаты ЕГЭ-2017 в 2017-2018 учебном году:

- увеличение числа высокобалльников на ЕГЭ через активизацию индивидуальной работы с детьми с высокими образовательными потребностями.

1. Закрепить результаты ОГЭ-2017 в 2017-2018 учебном году:

- 0 % учащихся, не допущенных к ГИА;

- сохранение положительной динамики по получению аттестатов с отличием на уровне основного общего образования.

1. Улучшить результаты ОГЭ-2017 в 2017-2018 учебном году:

- успешное освоение учащимися содержания образования и 100 % получение аттестатов в 9 классах;

- сведение к минимуму количества (%) учащихся, имеющих неудовлетворительный результат на ОГЭ;

- увеличение числа высокобалльников на ОГЭ.

1. Продолжить положительную динамику по повышению средних тестовых баллов по предметам ЕГЭ и ОГЭ (не ниже городских показателей).
2. Продолжить реализацию программы «Знание. Выбор. ЕГЭ», в том числе включить во внутришкольный контроль проведение в 5-11 классах разного вида работ (диагностических, тренировочных, тематических) в системе Статград в соответствии с графиком.
3. Организовать и провести Лагерь ЕГЭ в новом осенне-весеннем формате, обеспечив, по возможности, 100 % участие учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ № 1 в данном мероприятии.
4. Организовать и провести Лагерь ОГЭ с использованием ресурсов нескольких ОО города (2-3 школ).

**Приоритеты:**

1. **Повышение успеваемости и результата качества образования в ОО**.
2. Увеличение числа высокобалльников на ЕГЭ и ОГЭ.
3. Повышение средних тестовых баллов по предметам ЕГЭ и ОГЭ (не ниже городских показателей).

**2.Характеристика результатов**

***2.1.Основная школа***

**Общие сведения о количестве выпускников, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования в сравнении за 5 учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Кол-во выпускников, недопущенных до экзаменов (%) | Кол-во выпускников, проходивших ГИА (%) | Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ (%) | Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ (%) | Кол-во выпускников, получивших «2» до пересдачи экзаменов (%) | Кол-во выпускников, сдающих экзамены в дополнительный период (сентябрь) (%) | Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (%) |
| Русский язык | математика |
| 2013-2014 | 58 | **0 (0)** | **58 (100)** | 57 (98) | 1 (2) | **3 (5)** | **1 (2)** | **0 (0)** | **1 (2)** |
| 2014-2015 | 56 | **0 (0)** | **56 (100)** | 54 (96) | 2 (4) | **1 (2)** | **3 (6)** | **0 (0)** | 0 (0) |
| 2015-2016 | 99 | **1 (1) ↓** | **98 (99) ↓** | 86\* (88) | 11 (11) | **3 (3)** | **4 (4)**  | **4 + 1\* (5)** | **2 (2) ↑** |
| 2016-2017 | 71 | **0 (0) ↑** | **71 (100) ↑** | 60 (85) | 11(15) | **5 (7)** | **0 (0) ↑** | **2 (3)**  | **4 (6) ↑** |
| 2017-2018 | 117 | **0 (0)** | **117 (100)**  | 115 (98) | 2 (2) | **6 (5)** | **6 (5)↓** | **5 (4)**  | **6 (5)** |

\*1 чел. не сдавал экзамены в форме ОГЭ в основной период в связи с прохождением длительного лечения (имеется медицинская справка) и сдавал экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Выводы по таблице.

* 1. К ГИА-2018 года, как и в 2017 году, были допущены все обучающиеся (100 %), что является положительной тенденцией ГИА.
	2. В 2018 году, как и в предыдущие годы, учащиеся 9 классов проходили ГИА в разных формах: ОГЭ и ГВЭ-9.
	3. По результатам ГИА-2018 года 6 чел. (5 %) не сдали ОГЭ по русскому языку с первого раза, из них 4 чел. (67 %) пересдали данный экзамен в резервный день, 2 чел. (33 %) будут пересдавать экзамен в дополнительный период (в сентябре), а также еще 2 чел. будут сдавать экзамен по русскому языку в сентябре в связи с тем, что не явились на экзамен в основной период.
	4. По результатам ГИА-2018 года 6 чел. (5 %) не сдали ОГЭ по математике с первого раза, из них 4 чел. (67 %) пересдали данный экзамен в резервный день, 2 чел. (33 %) будут пересдавать экзамен в дополнительный период (в сентябре), а также еще 1 чел. будет сдавать экзамен по математике в сентябре в связи с тем, что не явился на экзамен в основной период.
	5. Положительной тенденцией ГИА-2018 года явилось то, что аттестат с отличием в 9 классе получили 6 чел. (5 %). Они успешно прошли ГИА, сдав экзамены на отметки «5» и «4», что свидетельствует об объективности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с высокими образовательными результатами.

***2.2. Средняя школа***

**Общие сведения о количестве выпускников, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования в сравнении за 5 учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся, окончивших среднюю школу | Кол-во выпускников, недопущенных до экзаменов (%) | Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ (%) | Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ (%) | Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог до пересдачи экзаменов (%) | Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (%) | Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой |
| Русский язык | Математика |
| 2013-2014 | 21 | **1 (5)** | 19 (95) | 1 (5) | **0 (0)** | **0 (0)** | **2 (10)** | 1 (5)\* |
| 2014-2015 | 20 | **0 (0) ↑** | 20 (100) | 0 (0) | **0 (0)** | **0 (0)** | **1 (5)** | **0 (0) ↑** |
| 2015-2016 | 20 | **0 (0)** | 20 (100) | 0 (0) | **0 (0)** | **1 (5) ↓** | **3 (15) ↑** | **0 (0)** |
| 2016-2017 | 16 | **0 (0)** | 15 (94) | 1 (6) | **0 (0)** | **2 (13) ↓** | **2 (13)** | **0 (0)** |
| 2017-2018 | 41 | **0 (0)** | 41 (100) | 0 (0) | **0 (0)** | **3 (7)** | **4 (10)** | **0 (0)** |

\*Справка у учащегося, который был не допущен до государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ справок нет.

Выводы:

1. В течение 4 учебных лет наблюдается положительная тенденция по допуску к ГИА в 11 классе (100 %).
2. В течение 5 учебных лет наблюдается стабильная положительная тенденция по количеству выпускников, получивших аттестат с отличием.
3. Негативной тенденцией ГИА-2018 года явилось то, что 2 чел. (5 %) не сдали математику в основной период, но пересдали математику в дополнительный период (в сентябрьские сроки).

**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ по ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл по ОО |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 62 | 61 | 69 ↑ | **61 ↓** | **63** ↑ | **61 ↓** |
| Математика | 33 | 42 ↑ | 32 ↓ | **46 ↑** | **39 ↓** | **40 ↑****(47,8)\*** |
| Обществознание | 49 | 51 ↑ | 60 ↑ | **55 ↓** | **62** ↑ | **56 ↓** |
| Физика | 38 | 40 ↑ | 48 ↑ | **51 ↑** | **-** | **54 ↑** |
| Химия | 46 | 43 ↓ | 51 ↑ | **46 ↓** | 46 | **77**↑ |
| Биология | 48 | 46 ↓ | 43 ↓ | **46↑** | **48** ↑ | **55**↑ |
| История | 37 | 73 ↑ | 36 | **39 ↑** | **45** ↑ | **61**↑ |
| Иностранный (английский) язык | - | 87 | 56 | **74 ↑** | 54 | **50 ↓** |
| Информатика и ИКТ | 62 | - | 40 ↓ | **53 ↑** | **-** | **45 ↓** |
| География | - | 85 | 69 | - | - | 69 |
| Литература | 56 | 73 ↑ | - | 52 | 52 | **56**↑ |

\*Средний балл по профильной математике в профильном физико-математическом классе.

Выводы:

1. В 2017-2018 учебном году повысились средние баллы по математике, физике, химии, биологии, истории, литературе.
2. Средний балл по профильной математике в профильном классе составляет 47,8, по физике – 54. За 6 лет данные средние баллы самые высокие. В 2017-2018 учебном году – первый выпуск физико-математического профильного класса (срок обучения – 2 года).
3. Понизились средние баллы по русскому языку, обществознанию, английскому язык, информатике.
4. Не изменился средний балл по географии.

**Динамика показателя ЕГЭ «% учащихся, не преодолевших минимальный порог»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | % по ОО |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Математика | 14 | 0 ↑ | 40 ↓ | **5 ↑** | **0** | **5 ↓** |
| Обществознание | 0 | 13 ↓ | 0 ↑ | **8 ↓** | **0** | **3 ↓** |
| Физика | 29 | 40 ↓ | 0 ↑ | **0** | - | **0** |
| Химия | 25 | 0 ↑ | 0 | **33 ↓** | **0** | **0** |
| Биология | 20 | 0 ↑ | 25 ↓ | **29 ↓** | **0** | **0** |
| История | 0 | 0 | 50 ↓ | **50 ↓** | **0** | **0** |
| Иностранный (английский) язык | - | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Информатика и ИКТ | 0 | - | 0 | **0** | - | **33 ↓** |
| География | - | 0 | 0 | - | - | **0** |
| Литература | 0 | 0 | - | **0** | **0** | **0** |

Выводы:

 Негативной тенденцией ГИА-2018 года явилось то, что по 3 предметам (информатика, математика, обществознание) есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог.

**Динамика самых высоких баллов ЕГЭ по ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Самый высокий балл по ОО |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | **82** | **98 ↑** | **95** | **91** | **86** | **85** |
| Математика | 60 | **73 ↑** | 64 ↓ | **70 ↑** | 56 | **76 ↑** |
| Обществознание | 55 | **70 ↑** | **80 ↑** | **84 ↑** | 70 | **90↑** |
| Физика | 73 | 54 ↓ | **55 ↑** | **62 ↑** | - | **64↑** |
| Химия | 62 | 43 ↓ | **57 ↑** | **60 ↑** | 51 | **77 ↑** |
| Биология | 61 | 55 ↓ | **61 ↑** | **72 ↑** | 52 | **77 ↑** |
| История | 41 | **89 ↑** | 60 ↓ | **67 ↑** | 45 | **86↑** |
| Иностранный (английский) язык | - | **87** | 68 ↓ | **74 ↑** | **73** | 55 |
| Информатика и ИКТ | **81** | - | 40 | **53 ↑** | - | **55↑** |
| География | - | **85** | **81** | - | - | **83↑** |
| Литература | 59 | **73 ↑** | - | 52 |  **63 ↑** | 56 |

Выводы:

1. В течение 6 лет самые высокие баллы по русскому языку относятся к категории высоких (более 81 балла).
2. В 2018 году самые высокие баллы по предметам: обществознание, история, русский язык, география (более 81 балла).
3. В целом по ОО наблюдается повышение самых высоких баллов по предметам ЕГЭ, что является положительной тенденцией и успешной реализацией одной из задач ГИА-2018.

**Сравнение средних тестовых баллов ЕГЭ у учащихся, получивших аттестат с отличием, в динамике за 6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний тестовый балл |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | **82** | **90 ↑** | **95 ↑** | **89** | 71 | 72 ↑ |
| Математика(профильный уровень)\* | 40 | 65 ↑ | 64 | 60 | 42 | 48 ↑ |
| Математика(базовый уровень) |  |  | **17 б. («5»)** | **19 б. («5») ↑** |  **19 б. («5»)** |  **20 б. («5») ↑** |
| Обществознание | 53 | 61 ↑ | 67 ↑ | **80 ↑** | 66 | 74 ↑ |
| Физика | - | 54 | 55 ↑ | 62 ↑ | - | 58  |
| История | 41 | 58 ↑ | - | 67 ↑ | - | - |
| Английский язык | - | **87** | - | 74 | - | - |
| Литература | - | 73 | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | 77 |
| Биология | - | - | - | - | - | 77 |

\*Разделение математики на два уровня произошло в 2015 году, поэтому результаты ЕГЭ по математике в 2013 и 2014 годах отнесены к профильной математике.

Выводы:

1. В течение 4 учебных лет учащиеся, имеющие аттестат с отличием, по результатам ЕГЭ становились высокобалльниками, в 2018 году обучающийся, получивший аттестат с отличием, стал высокобалльником (обществознание – 83 б.), но данный обучающийся и другие медалисты имеют результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, химии и биологии от 70 баллов и выше.
2. Результаты базовой математики в течение 4 лет относятся к высоким (средняя отметка «5», в том числе в 2018 г. – 20 б. из 20 б.).

Таким образом, данные результаты внешней независимой оценки в форме ЕГЭ за 6 учебных лет подтверждают образовательные достижения выпускников, получивших аттестат с отличием, что свидетельствует об объективности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 1.

1. **Степень достижения поставленных цели и задач**

 По результатам ГИА-2018 года можно считать поставленную цель и задачи, в основном, выполненными.

Основные результаты ГИА

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Линии для сравнения | ГИА-2013 | ГИА-2014 | ГИА-2015 | ГИА-2016 | ГИА-2017 | ГИА-2018 |
| Допуск к ГИА | **92 %** | 95 % ↑ | **100 % ↑** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |
| Освоение образовательных программ, получение аттестатов | **79 %**  | 95 % ↑По результа-там ЕГЭ справок нет. | **100 % ↑** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |
| Получение аттестатов особого образца  |  4 % (1 чел.) | **10 %** **(2 чел.)↑** |  5 % (1 чел.) | **15 %** **(3 чел.)↑** | **13 %****(2 чел.)** | **10 %****(4 чел.)** |
| Высокие результаты ЕГЭ (более 70 баллов) | 27 % (6 чел.) | **32 %** **(6 чел.)↑** | 20 % (4 чел.)\*  | 15 %(3 чел.) | **7 %****(1 чел.)** | **12 % ↑****(5 чел.)** |

\*С 2015 года высокие баллы ЕГЭ – 80 и более, с 2017 г. – более 81 б.

 Анализируя данные таблицы можно заключить:

1. Стабильными результатами являются показатели «Допуск к ГИА», «Получение аттестатов» и «Получение аттестатов особого образца».
2. Позитивной тенденцией ГИА-2018 является повышение количества высокобалльников на ЕГЭ (5 чел. – 12 %).

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Линии для сравнения | ГИА-2013 | ГИА-2014 | ГИА-2015 | ГИА-2016 | ГИА-2017 | ГИА-2018 |
| Допуск к ГИА | **99 %** | **100 % ↑** | **100 %**  | 99 % ↓ | **100 % ↑** | **100 %** |
| Освоение образовательных программ, получение аттестатов | **99 %**  | **100 ↑** | **100 %** | **96 % ↓** | 97 ↑ | **100 % ↑** |
| Получение аттестатов особого образца  |  **0 %** **(0 чел.)** | **2 %** **(1 чел.)↑** |  0 % (0 чел.) | **2 %** **(2 чел.)↑** | **6 %** **(4 чел.)↑** | **5 %** **(6 чел.)** |

 Выводы:

1. В течение 2 лет стабильно положительным является показатель «Допуск ГИА», в течение 3 лет – показатель «Получение аттестатов особого образца».
2. По итогам ГИА-2018 года все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты (100 %), негативную тенденцию двух предыдущих лет удалось преодолеть.
3. **Определение проблем и противоречий**

 В ходе организации, подготовки и проведения ГИА-2018 выявились проблемы и противоречия.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные проблемы-риски | Выявленные противоречия, возможные причины противоречий |
| Получение всеми обучающимися 9 и 11 классов аттестатов, а не справок об обучении.  | Слаженная своевременная работа в течение учебного года всех субъектов системы управления качеством образования (администрация, учитель, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, ученик, родитель) по предупреждению подобных ситуаций – неудовлетворительных результатов на ГИА.  |
| Повышение средних баллов по предметам ЕГЭ и ОГЭ. | Проведение всеми учителями-предметниками своевременного мониторинга образовательных результатов в рамках подготовки к ГИА и постоянное совершенствование методики преподавания в соответствии с полученными результатами. |

Исходя из результатов и выявленных проблем ГИА-2018, сформулируем задачи для ГИА-2019 года:

1. Наиболее активизировать методическую работу в ОО по повышению результата качества образования, в том числе через активизацию обмена положительным опытом в ШМО, применение технологии риск-менеджмента как системы управления образовательными рисками для увеличения количества достигнутых целей и реализованных проектов; повышения удовлетворенности внешнего потребителя деятельностью ОО.
2. Закрепить результаты ЕГЭ-2018 в 2018-2019 учебном году:

- 0 % учащихся, не допущенных к ГИА;

- сохранение положительной динамики по получению аттестатов с отличием на уровне среднего общего образования;

- увеличение числа высокобалльников на ЕГЭ через активизацию индивидуальной работы с детьми с высокими образовательными потребностями.

1. Улучшить результаты ЕГЭ-2018 в 2018-2019 учебном году:

**- успешное освоение учащимися содержания образования и 100 % получение аттестатов в 11 классе;**

- 0 % учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ.

1. Закрепить результаты ОГЭ-2018 в 2018-2019 учебном году:

- 0 % учащихся, не допущенных к ГИА;

- сохранение положительной динамики по получению аттестатов с отличием на уровне основного общего образования.

1. Улучшить результаты ОГЭ-2018 в 2018-2019 учебном году:

**- успешное освоение учащимися содержания образования и 100 % получение аттестатов в 9 классах;**

- сведение к минимуму количества (%) учащихся, имеющих неудовлетворительный результат на ОГЭ;

- увеличение числа высокобалльников на ОГЭ.

1. Продолжить положительную динамику по повышению средних тестовых баллов по предметам ЕГЭ и ОГЭ (не ниже городских показателей).
2. Наиболее активизировать работу всех субъектов системы управления качеством образования (администрация, учитель, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, ученик, родитель) по предупреждению неудовлетворительных результатов на ГИА, в том числе через ведение дневников ЕГЭ, ОГЭ, подготовки к ГИА.
3. Продолжить реализацию программы «Знание. Выбор. ЕГЭ», в том числе включить во внутришкольный контроль проведение в 5-11 классах разного вида работ (диагностических, тренировочных, тематических) в системе Статград в соответствии с графиком.
4. Организовать и провести Лагерь ЕГЭ 2018-2019:

- в осенне-весеннем формате;

- в осенние каникулы: подготовка к ЕГЭ по всем предметам усилиями педагогов ОО города и Свердловской области по результатам анализа типичных ошибок и затруднений ЕГЭ-2018, психологические тренинги по подготовке к ЕГЭ;

- в весенние каникулы: профориентационные мероприятия, взаимодействия с ВУЗами и СУЗами Свердловской области и РФ, социальные практики со студентами ВУЗов, консультации и практики по предметам ЕГЭ;

- ! с привлечением специалистов для проведения занятий по подготовке к ЕГЭ из других территорий;

- ! проведение занятий, социальных практик с использованием современных IT-технологий (скайп, видео-конференция и др.).

1. Организовать и провести Лагерь ОГЭ 2018-2019:

- через расширение сетевого взаимодействия между ОО города (участники лагеря – обучающиеся 9 классов 5-6 школ города!);

- усилиями педагогов разных школ города (педагоги лагеря – учителя тех школ, из которых участники лагеря) по принципу «Другой учитель – другой подход».

**Приоритеты:**

1. **Повышение успеваемости и результата качества образования в ОО, в том числе 100 % получение аттестатов обучающимися 9 и 11 классов.**
2. Увеличение числа высокобалльников на ЕГЭ и ОГЭ.
3. Повышение средних тестовых баллов по предметам ЕГЭ и ОГЭ (не ниже городских показателей).

**Результаты внутришкольной оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | На на-ча- ло | На ко-нец | Успевают | Не успевают | На «4» и «5»(чел./ %)  |
| чел | % | чел | % |
| 2012-2013учебный год  | 695 | 689  | 680  | 98,7 | 9 | 1,3 | 14 отличников + 178(27,9 %) |
| 2013-2014учебный год  | 742↑ | 724  | 715  | 98,8 | 9 | 1,2 | 26 отличников + 211(32,7 %)↑↑ |
| 2014-2015учебный год  | 806↑ | 800 | 786 | 98,3 | 14↓ | 1,7 | 21 отличник + 240(32,6 %) |
| 2015-2016учебный год | 899**↑** | 897 | 887 | 98,9**↑** | 10 | 1,1 | 33 отличника + 277(34,6 %)**↑** |
| 2016-2017учебный год | 1008**↑** | 1014 | 1007 | 99,3**↑** | 7 | 0,7 | 37 отличников + 358(39 %)**↑** |
| 2017-2018учебный год | 1126**↑** | 1123 | 1119 | 99,6**↑** | 4 | 0,4 | 38 отличников + 390(38,1 %)**↓** |

Общие выводы:

1. Контингент учащихся год от года увеличивается (более 400 чел. за 6 лет).
2. Стабильно повышается, но является недостаточно высоким показатель «% успевающих учащихся» (с 98,7 % до 99,6 %).
3. В 2017-2018 учебном году показатель «% успевающих на «4»/«5» понизился (в 2016-2017 учебном году он составлял 39 %, в 2017-2018 – 38,1 %), что требует анализа и обсуждения на совете педагогов.

Саморекомендации:

1. Продолжить целенаправленную систематическую работу по снижению количества неуспевающих учащихся.
2. Повышать качество образования, выявляя именно педагогические проблемы того или иного результата, определяя пути решения данных проблем, совершенствуя методику преподавания, используя дифференцированный, индивидуальный подход к учащимся.
3. **Организация учебного процесса**

Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид реализуемой образовательной программы | Нормативный срок освоения | Перечень учебных предметов по реализуемым программам |
| Основная образовательная программа начального общего образования  | 4 года | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык(английский) |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Основы религиозных культури светской этики |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Физическая культура |
| Риторика |
| Информатика |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 5 лет | **5-7 классы** |
| Русский язык  |
| Литература |
| Иностранный язык (английский) |
| Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| История России. Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Физика |
| Биология |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Введение в обществознание |
| Введение в химию |
| **8-9 классы** |
| Русский язык  |
| Литература |
| Иностранный язык (английский) |
| Математика |
| Информатика и ИКТ |
| История  |
| Обществознание (включая экономику и право) |
| География |
| Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство. Музыка |
| Искусство. Изобразительное искусство |
| Технология |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Культура безопасности жизнедеятельности |
| Основная образовательная программа среднего общего образования  | 2 года | Русский язык |
| Литература  |
| Иностранный язык (английский) |
| Математика |
| История |
| Обществознание |
| Экономика |
| Право |
| Физика |
| Биология |
| Химия |
| Физическая культура |
| Астрономия |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| География |
| Информатика и ИКТ |
| Искусство (Мировая художественная культура) |
| Технология |
| Культура русской речи |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» | 1 год |  |
| Образовательная программа дополнительного образования детей по направленностям: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой |  | Кружок, секция, клуб, творческое объединение: - «Умелые руки»- «Город мастеров»- «ДЮП – Спасатели»- «Спасатели»- «Юные инспекторы движения»- Волейбол- «Музееведение»- «Говорим и пишем правильно»- Хор- Краеведение- Пресс-центр «Журналистика»«Фоторепортер»-Театральный кружок «Апрель»- Бардовская песня- Вокальный ансамбль «Фа-соль» |

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются через Учебный план, который принимается на учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательных отношений (Учащиеся – Родители) в конце 2016-2017 учебного года по выявлению образовательных потребностей, а также с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

При формировании учебного плана ОО руководствовалась принципами: преемственности, вариативности, индивидуализации, дифференциации, соблюдением санитарно-гигиенических норм и недопущением перегрузок у обучающихся.

**Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки**

В 2017-2018 учебном году обучение в 11 м классе было организовано по физико-математическому профилю (срок освоения программы – 2 года, 10-11 класс).

 Часы из компонента образовательного учреждения использовались для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента:

- количество часов по профильному предмету «Математика» было увеличено и составило 8 часов в неделю;

- количество часов по профильному предмету «Физика» было увеличено и составило 4 часа в неделю.

 Учебные предметы «Математика» и «Физика» в 11 м классе были обеспечены учебниками для изучения данных предметов на профильном уровне.

В учебном плане 11 физико-математического класса часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, были использованы для введения элективного учебного предмета: «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю).

Исходя из образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также из возможностей МАОУ СОШ № 1, в 2017-2018 учебном году предпрофильная подготовка была организована в 8-9 классах.В 8 классах – по направленностям: филологическая, физико-математическая, химико-биологическая, социально-гуманитарная. В 9 классах – по направленностям: физико-математическая, химико-биологическая, социально-гуманитарная.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения – организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения в 8 классе использовались для организации предпрофильной подготовки, с учетом образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) через введение спецкурсов по выбору, проведение индивидуальных и групповых занятий (ИГЗ):

- в 8 а классе (филологическая направленность) – спецкурсы «Углубленное изучение русского языка» (1 час), «Углубленное изучение английского языка» (1 час); ИГЗ по русскому языку (1 час), ИГЗ по математике (1 час);

- в 8 б классе (физико-математическая направленность) – спецкурсы «Избранные вопросы математики» (1 час), «Избранные вопросы физики» (1 час); ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час);

- в 8 в классе (химико-биологическая направленность) – спецкурсы «Избранные вопросы химии» (1 час), «Избранные вопросы биологии» (1 час); ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час);

- в 8 г классе (социально-гуманитарная направленность) – спецкурсы «Избранные вопросы обществознания» (1 час), «Избранные вопросы истории» (1 час); ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час).

Обучение в рамках предпрофильной подготовки велось как классом (по 4 часа в каждом классе в зависимости от направленности), так и комплектованием групп на параллели. Таким образом, обучающимся 8 классов предлагалось выбрать 1 час среди предложенных занятий: ИГЗ по физике (1 час), ИГЗ по обществознанию (1 час), ИГЗ по химии (1 час), ИГЗ по биологии (1 час).

Данные спецкурсы по выбору в рамках организации предпрофильной подготовки проводились для оказания помощи обучающимся в профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; что позволяет увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы, соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы были призваны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Основная цель ИГЗ по предметам – подготовка к ГИА и своевременное устранение учебных дефицитов у обучающихся.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения в 9 классе отводились на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и использовались на введение спецкурсов по выбору, проведение индивидуальных и групповых занятий:

- в 9 б классе – спецкурс «Избранные вопросы биологии» (1 час), ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час);

- в 9 г классе – спецкурс «Избранные вопросы обществознания» (1 час), ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час);

- в 9 м классе – спецкурс «Избранные вопросы математики» (1 час), ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час);

- в 9 склассе – спецкурс «Избранные вопросы обществознания» (1 час), ИГЗ по математике (1 час), ИГЗ по русскому языку (1 час).

Обучение в рамках предпрофильной подготовки велось как классом (по 3 часа в каждом классе в зависимости от направленности), так и комплектованием групп на параллели. Таким образом, обучающимся 9 классов предлагалось выбрать 2 часа среди предложенных занятий: ИГЗ по химии (1 час), ИГЗ по биологии (1 час), ИГЗ по истории (1 час), ИГЗ по обществознанию (1 час), ИГЗ по физике (1 час), ИГЗ по английскому языку (1 час), ИГЗ по географии (1 час), ИГЗ по информатике (1 час).

**Дополнительные образовательные услуги**

 В 2017-2018 учебном году МАОУ СОШ № 1 реализовывала дополнительные платные услуги:

1. Программа профессиональной подготовки по курсу «Водитель автомобиля» – 16 человек.
2. Курс «Адаптация детей к условиям школьной жизни» – 124 человека.
3. Занятия в группе по присмотру за детьми во внеурочное время – 10 человек.
4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ – 37 человек.

МАОУ СОШ № 1 предоставляет помещения в аренду общей площадью 71,8 кв. м,автодрома общей площадью 5471 кв. м. Договор аренды заключен с АНПОО «Автошкола».

**Организация изучения иностранного языка**

Начиная со 2 класса, учащиеся школы изучают иностранный язык (английский). Согласно Учебному плану обучение английскому языку ведется во 2-4 классах по 2 часа, в 5-11 классах по 3 часа в неделю, кроме этого в 5-11 классах для изучения английского языка предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и при наличии кадровых условий.

**Образовательные технологии и методы обучения,**

**используемые в образовательном процессе**

 Назовем некоторые интерактивные технологии, используемые учителями школы в образовательном процессе:

- проблемно-диалоговое обучение;

- дифференцированное обучение;

- здоровьесберегающие технологии;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

- индивидуальная, парная и групповая работа;

- исследовательская деятельность и др.

Школа работает над тем, чтобы процесс обучения осуществлялся в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся, а ученик и учитель являлись равноправными субъектами обучения.

 Учителями используются следующие интерактивные методы:

- обучение в сотрудничестве;

- метод проектов;

- психологическая активизация творческих процессов (мозговой штурм);

- систематизация (многовариантность ответов при поиске);

- упражнения для развития воображения: тренинг, изучение понятий, интеллектуальная разминка;

- информационные;

- здоровьесберегающие;

- игровые и др.

Таким образом, в интерактивных методиках учащиеся обучают друг друга, их особенность состоит в диалоговом характере.

Второй год подряд педагоги ОО в учебно-воспитательном процессе активно используют дистанционные образовательные технологии, в том числе через программу «Сетевой город. Образование».

В 2017-2018 учебном году был осуществлен практически полный переход на электронный классный журнал в программе «Сетевой город. Образование».

С 2017 года Дудоровой Е.В., учителем начальных классов высшей квалификационной категории, руководителем школьного методического объединения (далее ШМО) «Начальные классы» реализуется п**роект «Дистант в субботу». Данный п**роект помогает в реализации ФГОС, увлекает учащихся и их родителей новой формой обучения, повышает мотивацию участников образовательного процесса. Проект позволил ввести учащихся вместе с родителями в мир современных технологий и информации, так как организуется с использованием ресурсов учебных дистанционных и интерактивных заданий, с использованием сервисов google.

 Кроме этого с 2016-2017 учебного годав МАОУ СОШ № 1 применяется технология риск-менеджмента как система управления образовательными рисками для увеличения количества достигнутых целей и реализованных проектов; повышения удовлетворенности внешнего потребителя деятельностью ОО. Был составлен и в течение учебного года реализовывался план по управлению рисками в процессе подготовки к ГИА-2017 и ГИА-2018. В плане были определены управленческие действия всех субъектов управления качеством образования в ОО (администрация (директор, заместители), руководитель ШМО (предметной кафедры), учитель, классный руководитель, педагог-психолог и социальный педагог, ученик, родитель (законный представитель)).

**5. Востребованность выпускников**

**Общие сведения по определению выпускников 9-х и 11-х классов МАОУ СОШ № 1**

 **за 2017-2018 учебный год**

Таблица определения выпускников 9-х классов в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число окончивших школу** | **Процент****(%)** | **Продолжают получать образование (всего)** | **Процент****(%)** | **В 10 классе (\*)** | **Процент****(%)** | **Продолжают обучение по программам НПО и СПО** | **Трудоустроены** | **Не определились (%)** |
| **Всего** | **Процент****(%)** | **Из них** |
| **ПМК** | **политехникум** | **другие** |
|
| 117 | 100 | 117 | 100 | 38 | 33 | 79 | 67 | 29 | 17 | 33 | 0 | 0 |

За последние годы прослеживалось уменьшение числа девятиклассников, продолжающих обучение в 10-м классе и увеличение числа девятиклассников, поступающих в учебные заведения начального и среднего [профессионального образования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) (2016 год: 10 класс – 15 чел., НПО/СПО – 41 чел.; 2017 год: 10 класс – 49 чел., НПО/СПО – 47 чел.; 2018 год: 10 класс – 38 чел., НПО/СПО – 79 чел.). Лишь в 2017 году отмечены небольшие изменения, соотношение поступающих в 10 класс и СПО практически сравнялись.

Возможными причинами невысокого количества учащихся на уровне среднего общего образования могут быть:

-  введение и реализация в штатном режиме ЕГЭ;

-  повышение заинтересованности у обучающихся в более раннем получении профессионального образования;

-  желание выпускников в самостоятельности.

Среди учреждений НПО и СПО 50% выпускников отдают свое предпочтение Первоуральскому металлургическому [колледж](http://pandia.ru/text/category/koll/)у и Первоуральскому политехникуму.

Количество выпускников, которые после 9 класса трудоустроились, либо не определились неизменно на протяжении трех последних лет равно 0.

Таблица определения выпускников 11-х классов в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число окончивших школу** | **Процент (%)** | **Продолжают получать образование (всего)** | **Процент** **(%)** | **Продолжают обучение по программам высшего профессионального образования** | **Процент****(%)** | **Продолжают обучение по программам НПО и СПО** | **Процент****(%)** | **Курсы** | **Трудоустройство** | **Не определились** |
| **41** | **100** | 39 | 95 | 29(из них 18 чел. – на бюджетной основе) | 69 | 10 | 24 | 0 | 2 | 0 |

Анализ определения выпускников показывает, что продолжение образования по программам ВПО после окончания школы, является преимущественным выбором 11- классников. В сравнении по годам: 2015 год- 55%, 2016 год -60%, 2017 год -50%, 2018 год- 69%.

Следует отметить, что достаточно большое количество выпускников продолжают обучение по программам НПО и СПО и лишь 5% выпускников решаются пойти работать.

Традиционно выпускниками 11-х классов определяется следующий выбор высших учебных заведений г. Екатеринбурга:

∙ Уральский федеральный университет;

∙ Государственный профессионально-педагогический университет;

∙ Университет путей сообщения;

∙ Уральский государственный педагогический университет;

∙ Сельско-хозяйственная академия;

∙ Горный университет;

∙ Архитектурно-художественная академия;

∙ Медицинская академия.

В 2018 году по сравнению с 2017 годом процент выпускников 11 классов, продолжающих обучение в учреждениях НПО и СПО, гораздо ниже, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ в школе с целью поступления в ВУЗ.

Выпускники 11 классов продолжают обучение по программам НПО и СПО в следующих учреждениях:

∙ Первоуральский металлургический колледж;

∙ Медицинский колледж (г. Ревда и г. Екатеринбург);

∙ Колледж предпринимательства и социального управления;

∙ Экономический колледж;

∙ Железнодорожный колледж;

∙ Педагогический колледж;

∙ Колледж им. Ползунова.

 Положительным является и то, что большая часть выпускников поступают на бюджетные отделения высших и средних профессиональных учреждений. Нет выпускников, которые не определились с направлением своей деятельности после окончания школ

**6. Качество кадрового обеспечения**

 Общее количество всех работников школы на 31.08.2018 г. составляет 85 чел., из них:

- административно-управленческий персонал – 4 чел.;

- педагогический персонал – 58 чел.( из них педагог-психолог-1, социальный педагог-1, учитель логопед-1);

- вспомогательный персонал – 19 чел.

**Характеристика кадрового состава педагогических работников ОО**

МАОУ СОШ № 1 на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам Учебного плана качественно и в полном объеме.

В школе работает 72 педагогических кадров, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 7 чел. (10 %);

- первую квалификационную категорию – 43 чел. (60 %);

- без категории – 10 чел. (14 %).

 Педагоги школы имеют следующие награды:

- Удостоверение «Ветеран труда» – 8 чел.

- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» – 1 чел.

- Знак «Почетные работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» – 1 чел.

- Значок «За отличную работу» Министерства культуры СССР – 1 чел.

- Почетная грамота Министерства культуры РСФСР – 1 чел.

- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 10 чел.

- Почетные грамоты и благодарственные письма Главы Администрации городского округа Первоуральск –16 чел.

- Грамота Управления образования городского округа Первоуральск – 24 чел.

**7. Учебно-методическое обеспечение**

 С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, посещают вебинары, семинары.

В системе повышения квалификации особое внимание уделяется вопросам самообразования педагогов. Единая методическая тема школы: «Профессионально-личностныйрост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

 ***Основные направления методической работы:***

1. ***Аналитическая деятельность:***
* Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
* Обновление базы данных о педагогах.
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. ***Информационная деятельность:***
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Создание банка данных о новинках учебно-методической литературы.
* Проведение методических встреч, мастер классов, методических десятиминуток.
* Совершенствование форм работы над педагогическими технологиями.
* Пополнение банка разработок уроков и внеклассных мероприятий.
1. ***Организационно-методическая деятельность*:**
* Заседания Методического совета.
* Заседания ШМО.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации.
1. ***Консультационная деятельность:***
* Консультирование по вопросам тематического планирования и рабочих программ.
* Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников.
* Разное.

Темы самообразования педагогов и тематика педагогических проектов, соотносятся с общей методической темой школы. В процессе работы над выбранными темами педагоги представляли результаты своего труда на ШМО, совете педагогов, на заседаниях городских методических объединений (далее ГМО), в конкурсной деятельности и т.д.

**Всероссийский (международный) уровень**

**Дудорова Е.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО «Начальные классы»** в копилке достижений имеет:

- Грамота руководителя лауреата (3 место) Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов РФ среди обучающихся. Номинация «Литературное творчество».

- Сертификат за участие в тестировании и разработке цифровой образовательной платформы для Яндекс Просвещения.

- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Радуга Талантов-2018».

Шадура С.В., учитель физики, получила диплом 1 степени в рамках Всероссийского конкурса «Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ».

Бурнышева Э.Р., учитель физической культуры, имеет благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Портал педагога» «За активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс».

Бирюкова А.А., учитель математики, руководитель ШМО «Математика, информатика, технология»,имеет грамоту за подготовку лауреатов Международного Конкурса-игры по математике «Слон».

Гилева Ф.Р., учитель биологии, получила Грамоту Министерства науки и просвещения РФ.

Наши педагоги – активные участники Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Это – полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Таким образом,

- **Бирюкова А.А., учитель математики, руководитель ШМО «Математика, информатика, технология»,**получила золотой знак IX ступени ВФСК ГТО.

- **Бурнышева Э.Р., учитель физической культуры**, получила золотой знак VIII ступени ВФСК ГТО.

- **Еременко Н.Ю., учитель математики**, серебряный знак VII ступени ВФСК ГТО.

**Региональный уровень**

**Дудорова Е.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО «Начальные классы»** в копилке достижений на региональном уровне имеет:

- Благодарственное письмо за подготовку победителя и призера областного конкурса на знание государственной и региональной символики РФ.

- Грамота за подготовку призеров краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» в рамках областного Конкурса-форума «Уральский характер».

**-** Благодарственное письмо за высокий профессиональный уровень в подготовке учеников к конкурсу «Юные знатоки Урала» и популяризацию истории родного края.

- Является участником конкурсана получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 **Касьянова Е.В., учитель информатики,** получила благодарственное письмо за подготовку призера областного конкурса «Знатоки Урала».

**Гаврилко Е.П., учитель начальных классов,** получила благодарственное письмо за подготовку призера по итогам областного отчетного этапа экологической игры GrinTim.

 **Тагирова М.В., учитель начальных классов,** получила благодарственное письмо за подготовку призера по итогам областного отчетного этапа экологической игры GrinTim.

 **Чертищева И.В., учитель начальных классов,** получила Благодарственное письмо за подготовку победителя областной научно-практической православной конференции «Церковь. Государство. Семья. К 100-летию мученической кончины святых Царственных страстотерпцев».

 **Волобуева О.П., учитель технологии,** имеет диплом III степени вXI областном фестивале творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2018».

 **Молчанова О.В., директор, и Забродина О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, стали участниками конференции с участием образовательных организаций, находящихся на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области. Результаты участия – показ видеоролика «Инновации в образовании» (про Лагерь ЕГЭ) на пленарном заседании конференции региональных инновационных площадок. Ролик был сделан инициативной группой Дворца Молодежи (г. Екатеринбург) по просьбе Министерства образования Свердловской области <https://yadi.sk/i/kWvt9Jfw3U7JFj>

 **Бирюкова А.А., учитель математики, руководитель ШМО «Математика, информатика, технология»,** стала участником педагогического форума «Эффективные педагогические и методические инструменты реализации ФГОС и Концепции математического образования в непрерывной образовательной системе начальной и основной школ».

 **Паталаха И.В., учитель технологии,** стала участником Педагогического Форума «Использование цифровых инструментов в школах Свердловской области».

 **Забродина О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, учитель обществознания, является педагогом-наставником проекта Министерства общего профессионального образования Свердловской области «Педагогические классы в Свердловской области».

**Зозулин С.Г., учитель математики,** является педагогом-наставником проекта Министерства общего профессионального образования Свердловской области «Педагогические классы в Свердловской области».

**Муниципальный уровень**

**Дудорова Е.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО «Начальные классы»** в копилке достижений на муниципальном уровне имеет:

- Диплом участника финала конкурсного отбора лучших педагогов муниципальных образовательных организаций на получение денежного поощрения Главы Администрации городского округа Первоуральск.

- Благодарственное письмо за организацию городского методического объединения классных руководителей 1-4 классов.

- Благодарность за организацию и проведение интеллектуально-творческой игры для учащихся 1 классов «Семицветик».

- Выступала на городском экспертном совете по теме «Программа «Мир моих интересов» (реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)».

**Чертищева И.В., учитель начальных классов,** в своей копилке достижений имеет:

- Благодарность за подготовку призеров городского детского творческого конкурса «В мире добрых сказок».

- Благодарность за подготовку победителя, за содействие в деле возрождения традиционных семейных ценностей и активное участие в конкурсе «Счастливая семья: традиции и современность».

- Грамота за подготовку участников и личное активное участие в городской художественной выставке «Рождественская сказка».

**Гилева Ф.Р., учитель биологии,** в копилке достижений имеет:

- Благодарность за подготовку призеров конкурса-турнира «Юный генетик».

- Участник педагогического форума-2018 «Интегративные основы развития ценностей образовательной среды». Представляла пособие, которое сама разработала, по теме: «Справочные материалы для учеников. Курс «Человек». Теория и практика. Задания 23, 24».

**Дударева Л.А., учитель ИЗО,**в своей копилке достижений имеет:

- Благодарность за подготовку призеров городского детского творческого конкурса «В мире добрых сказок».

- Грамота за подготовку победителя и призера городского конкурса творческих работ учащихся «Образ России».

 **Забродина О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель обществознания,** получила диплом I степени на педагогическом форуме-2018 «Интегративные основы развития ценностей образовательной среды» по теме: «Готовимся к ГИА. Презентация справочных материалов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Из опыта работы».

**Широких В.В., учитель русского языка и литературы,** получила диплом III степени на педагогическом форуме-2018 «Интегративные основы развития ценностей образовательной среды» по теме: «Готовимся к ГИА. Презентация тетради-справочника для подготовки к ОГЭ по русскому языку. Сочинение 15.3».

 **Чепуров А.Д., учитель истории и обществознания,** - участник Рождественских чтений III образовательного форума «Нравственные ценности и будущее человечества».

**Бурнышева Э.Р., учитель физической культуры,** получила диплом в номинации «Лыжи – прикладной вид» в спортивно-оздоровительном проекте «Километры побед – 2018» городского округа Первоуральск 2018.

**Гаврилко Е.П., учитель начальных классов,** имеет благодарность за подготовку команды победителя Муниципального этапа Областной экологической игры GrinTim.

**Тагирова М.В., учитель начальных классов,** имеет благодарность за подготовку команды победителя Муниципального этапа Областной экологической игры GrinTim.

 **Ерминская И.В., учитель начальных классов,** имеет благодарность за подготовку призеров городского детского творчества конкурса «В мире добрых сказок».

**Пермякова Е.В., учитель начальных классов,** имеет благодарственную грамоту Управления образования городского округа Первоуральск за организацию летнего отдыха.

 За активное участие в деятельности ГМО по итогам 2017-2018 учебного года благодарность получили педагоги: **Касьянова Е.В., Широких В.В., Теплоухова Н.Л., Зарипова Л.В., Гилева Ф.Р., Бурнышева Э.Р., Панина М.В., Борисенко А.А., Пинчук Е.В.**

 Одной из основных форм работы ШМО является проведение открытых уроков, мастер-классов, внеурочных занятий и др.

**Учебно-методическая и инновационная деятельность**

 **Дудорова Е.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО «Начальные классы»,** активно и широко публикует свои методические разработки и статьи. Публикации подтверждены сертификатом/свидетельством или размещены в сети I-net.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. педагога* | *Где опубликовано* | *Название статьи или публикации*  |
| Дудорова Елена Владимировна | <http://lena-dudorova.ru> | Личный сайт педагога, наличие сертификата |
| Социальная сеть «Инфоурок»<https://clck.ru/DF6Um> | Сборник «Формирование экологической культуры младших школьников» |
| Социальная сеть «Инфоурок»<https://clck.ru/DF6b4> | Входная контрольная работа для 2 класса |
| Социальная сеть «Инфоурок»<https://clck.ru/DF6d2> | Презентация «Иван Андреевич Крылов» |
| Социальная сеть «Инфоурок»<https://clck.ru/DF6ee> | Урок «Чему поклонялись наши предки» |
| Статья в местной газете «Вечерний Первоуральск» | «Впереди битва миров» |
| Журнал «Звездочки Первоуральска» | «Литературное творчество» |

[Актуальная информация о деятельности региональной инновационной площадки по программе «Знание. Выбор. ЕГЭ» размещена на портале ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» "Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области"](http://xn---1-6kc1clbuo2c.xn--p1ai/index.php/znanie-vybor-ege/992-aktualnaya-informatsiya-na-portale-navigator-innovatsionnykh-praktik-v-sisteme-obrazovaniya-sverdlovskoj-oblasti) (про Лагерь ОГЭ-2018, Лагерь ЕГЭ-2018 и др.)

<http://rnp.irro.ru/index.php?cid=30%20>

 В рамках педагогического форума-2018 (муниципальный уровень) в аспекте «Готовимся к ГИА» педагоги школы представили свои печатные разработки:

- **Широких В.В.**, учитель русского языка и литературы, - Тетрадь-справочник для подготовки к ОГЭ по русскому языку. Сочинение 15.3 (диплом III степени).

- **Гилева Ф.Р.**, учитель биологии, - Методические материалы для подготовки к ОГЭ по биологии. Задания 23, 24. Курс «Человек».

- **Забродина О.А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель обществознания, - Справочные материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Из опыта работы (диплом I степени).

**Работа в городской аттестационной и экспертной комиссиях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дудорова Е.В.**  | Работа в экспертной комиссии рабочей группы аттестационной комиссии педагогов. |
| Разработка городских олимпиад «Умники и умницы» для 3 и 4 класса. |
| Разработка заданий, проверка проектов, проведение и участие в работе жюри экологической кейс-игры для младших школьников «GrinTeam». |
| Разработчик, председатель и организатор городской интеллектуально-творческой игры для первоклассников «Семицветик». |
| Разработка заданий, проведение и участие в работе жюри городской игры для 2 классов «Хочу все знать». |
| **Чертищева И.В.** | Проверка городских олимпиад по русскому языку. |
| Работа в составе жюри городского конкурса каллиграфии «Золотое пёрышко». |
| **Яковец С.Н.** | Работа в экспертной комиссии рабочей группы аттестационной комиссии педагогов. |
| Проверка городских олимпиад «Умники и умницы». |
|  Касьянова Е.В. | Технический специалист на пункте первичной обработки информации (ППОИ). |
| Бурнышева Э.Р | Всероссийская олимпиада школьников – организатор, член жюри. |
| Главный судья по принятию норм ГТО. |
| Судья в зимнем многоборье. |
| Работа в судейской коллегии Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». |
| Сокольников В.А. | Всероссийская олимпиада школьников – организатор, член жюри. |
| Теплоухова Н.Л. | Эксперт по аттестации педагогических работников. |
| Всероссийская олимпиада школьников – организатор, член жюри. |
| **Широких В.В.** | Эксперт по аттестации педагогических работников. |
| Всероссийская олимпиада школьников – организатор, член жюри. |
| Тимофеева Е.Л. | Работа в судейской коллегии по принятию норм ГТО у всех категорий населения – в качестве судьи в летнем многоборье, в качестве судьи в зимнем многоборье. |
| Работа в судейской коллегии Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» – в качестве судьи. |
| Гилева Ф.Р. | Всероссийская олимпиада школьников – организатор, член жюри. |
| Зарипова Л.В. | Всероссийская олимпиада школьников – организатор, член жюри. |
| Чепуров А.Д | Всероссийская олимпиада школьников – организатор, член жюри. |
| Шадура С.В. | Всероссийская олимпиада школьников – организатор, член жюри. |
|  Панина М.В. | Работа в течение года в городской аттестационной комиссии. |
|  Работа в судейской коллегии «Школа безопасности». |
|  Работа в судейской коллегии по принятию норм ГТО у всех категорий населения – в качестве судьи в летнем и зимнем многоборье. |
| Балашова Т.П.  | Член комиссии на научно-практической конференции (НПК) (секции социально-правовая, социально-политическая)) |

В течение учебного года учителя школы принимали участие в процессе организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Многие имеют благодарственные письма за педагогическое сопровождение в городском лагере для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ» (осень).

 Педагоги школы являются членами территориальных подкомиссий региональных предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии (далее ТП РПК ГЭК) Свердловской области – это **Гилева Ф.Р., Зарипова Л.В., Шадура С.В., Балашова Т.П., Чепуров А.Д.**

 **Теплоухова Н.Л.** является заместителем председателя ТП РПК экспертов развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования по химии.

 **Широких В.В.** является заместителем председателя ТП РПК экспертов развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования по литературе.

 **Панина М.В.** является членом государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Таким образом, МАОУ СОШ № 1 на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги школы в системе работают над повышением квалификации, активно предъявляют свой опыт,как педагогическому сообществу, так и общественност

**8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общий фонд библиотеки на 31.08.2018 г.составляет 21221 экземпляр, из них:

- школьных учебников – 15825 единиц;

- фонд учебно-методической литературы составляет 990 экземпляров;

- художественной литературы – 4089 единиц;

- электронных образовательных изданий – 217 экземпляров.

В школе в соответствии с ФГОС имеются электронные учебники для обучающихся и другие электронные образовательные ресурсы для педагогов и обучающихся. Библиотека оснащена компьютерным и множительным оборудованием, имеется выход в I-net.

Обучающимся и педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Обучающиеся и педагогические работники Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных

ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и

другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6)получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно- исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

**9. Материально-техническая база**

В школе действует кабинетная система, направленная на создание оптимальных условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе функционирует:

- 35 учебных кабинетов, а именно:

13кабинетов начальных классов, из них 1 мобильный кабинет,

4 кабинета русского языка и литературы,

4 кабинета математики,

3 кабинета иностранного (английского) языка,

1 кабинет информатики и ИКТ,

2 кабинета истории и обществознания,

1 кабинет географиис лаборантской,

1 кабинет физики с лаборантской,

1 кабинет химии с лаборантской,

1 кабинет биологии с лаборантской,

2 кабинетатехнологии (мальчики, девочки),

1 кабинет ОБЖ,

1 кабинет музыки;

- 3спортивных зала;

- 6 учебно-вспомогательных помещения: кабинет педагога-психолога; кабинет социального педагога, кабинет педагога-организатора, актовый зал;библиотека;музей;

- другие помещения:медицинский и процедурный кабинеты; столовая с пищеблоком.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для успешной реализации образовательных программ.

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеются 3 спортивных зала, которые оборудованы необходимым инвентарем по спортивной гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.На территории школы расположен стадион. Имеется футбольная площадка, полоса препятствий, воркаут. В зимнее время создается лыжная трасса и функционирует ледовый корт. Территория ограждена и освещена.

В школе имеются:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Количество  |
| Персональные компьютеры | 94 |
| из них используются в учебных целях | 47 |
| Наличие кабинетов информатики, учитывая мобильный кабинет | 2 |
| в них рабочих мест с ЭВМ | 41 |
| Рабочие места с ЭВМ в библиотеке | 10 |
| Интерактивные доски | 8 |
| Мультимедийные проекторы | 24 |
| Наличие подключения учреждения к сети Интернет | Да  |
| Персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет | 45 |
| Персональные компьютеры в составе локальной сети | 80 |
| Электронная почта | Да  |
| Собственный сайт  | Да  |
| Множительная о копировальная техника:Копир МФУ Сканер Принтер  | 729225 |

В МАОУ СОШ № 1 действует локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использования лицензионного программного обеспечения.

Таким образом, материально-техническая база МАОУ СОШ № 1 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 В МАОУ СОШ № 1 разработана модель «Система управления качеством образования», в рамках которой руководителями являются: администрация (директор, заместители), руководитель ШМО (предметной кафедры), учитель, классный руководитель, педагог-психолог и социальный педагог, ученик, родитель (законный представитель).

**Система управления качеством образования**

|  |
| --- |
| Уровни управления |
| Администрация (директор, заместители)Руководитель ШМО (предметной кафедры) | Учитель | Классный руководитель | Педагог-психолог, социальный педагог | Ученик | Родитель (законный представитель) |
| *Действия* |
| Создание условий для повышения качества образования в ОО.Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.Обеспечение эффективного социального партнерства.Создание единого информационного пространства.Обеспечение взаимодействия между всеми участниками управления.Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся, родителей (законных представителей), а также общественности по вопросам качества образования. | Обеспечение условий развития личности обучающегося в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.Оценка результативности образовательного процесса. Педагогическая рефлексия.Обработка результатов учебного процесса по предмету.Обеспечение взаимодействия между всеми участниками управления.Накопление достижений и формирование портфолио. | Обеспечение взаимодействия между всеми участниками управления.Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.Оценка результативности образовательного процесса. Педагогическая рефлексия.Накопление достижений и формирование портфолио. | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения качества образовательного процесса посредством проведения консультаций, тренингов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса.Обеспечение взаимодействия между всеми участниками управления. | Развитие стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации.Овладение ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.Накопление достижений и формирование портфолио. | Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.Обеспечение систематического контроля за образовательными результатами ребенка.Оказание поддержки ребенку в учебно-воспитательной деятельности.Участие в соуправлении школой. |

 В основном, управленческие действия на всех уровнях управления реализуются. Оценка качества управленческих действий удовлетворительная.

Директор О.В. Молчанова

1. В 1 классах безотметочная система, поэтому удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации считается в общей численности учащихся 2-11 классов. [↑](#footnote-ref-2)