**Занятие по профориентации для начальных классов «Мир профессий»**

**Цель:**создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

**Задачи:**

**Учебная**: формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и  видах профессий;

**Развивающая:**развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей**,**развивать мотивы образовательной деятельности **(Для нас учеба – главный труд)**;

**Воспитательная**: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

**Возраст участников:**учащиеся  начальной школы.

**Инновационная технология:**конкурсная игра - работа в группе

**Оборудование:**цветовыекубики 4 шт. (для каждой команды), презентация, листы бумаги, ручки.

**Ожидаемые результаты:**

активизация процесса профессионального самоопределения;

расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

Класс разделен на 4 группы. Каждая группа выполняет свое задание по цвету.

**Ход мероприятия**

**I. Вступительное слово.**

- Здравствуйте, уважаемые ребята!

Начинаем наше мероприятие .Сегодня мы играем в командную игру.

- Чтобы узнать,  о чём пойдёт речь на нашей игре, надо  по первой букве картинки составить слово  и прочитать его.**(Слайд 2)**

- Ребята, не далек тот час, когда перед Вами станет выбор- какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба, знания, которые вы получите  – это база вашей дальнейшей жизни. Пришла время поразмыслить  о выборе своей будущей профессии.

В вашем возрасте это сделать не легко. Помочь вам могут ваши учителя, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

- Кто нужней и всех важней, какая профессия? Спорить можно долго.

**“Все профессии нужны, все профессии важны”** (**слайд 3** , звучит голосовой файл)

В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий:

·         важно суметь разобраться в этом многообразии;

·         узнать, чем занимаются люди данной профессии;

·         познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;

·         учитывать собственные интересы и способности.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.

Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.

     Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь.

- Своё знакомство с профессиями  мы проведем в форме игровых конкурсов  «Мир профессий» в которой  участвуют 4 команды. Каждая команда выполняет свое задание, ориентируясь по своей цветовой гамме**.(слайд 4)**

Если команда дала неправильный ответ, то право ответа получает следующая команда. Игра состоит из 4 туров. Та команда, которая в ходе игры наберёт наибольшее количество баллов – будет победителем игры

**II. Основная часть:**

Для начала проведем небольшую игровую разминку.

**Конкурс №1 «Угадай профессию»**(отгадайте о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках)                                                                         **(Слайды 5-6)**

1.     Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?
(Пилот, лётчик, космонавт.)

2.     Кто выносит сор из избы?
(Уборщица, техничка.)

3.     Самый сладкий мастер – это... Кто?
(Кондитер.)

4.     Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара.
(Айболит, ведь он лечил зверей.)

5.     Как звали первую женщину-лётчицу?
(Баба-Яга.)

6.     Звёздный бухгалтер – это... Кто?
(Астроном.)

7.     Ухажер за деревьями - это…Кто?   (Садовод, садовник)

8.     Преобразователь ткани в одежду- это …  Кто ?(Портной, швея)

9.     Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы?
(Учителя.)

10.                       «Сумчатый» профессионал – это… Кто?
(Почтальон.)

**Конкурс №2. «Пословицы о труде и профессиях» (Слайд 7). С**обери пословицы – кто быстрее поднимет таблички - имеет право отвечать)

* Кончил дело **- гуляй смело**.

·        Терпение и труд **всё перетрут**

* Глаза страшатся, **а руки делают**.
* Не игла шьёт**, а руки**.

**Конкурс №3 «Бюро находок»** **(Слайд 8)** узнай, кому принадлежат вещи (предметы)

n    **КОЛЕСО**

n  **КИРПИЧ**

n  **ИГЛА-ТАБЛЕТКИ**

n  **НИТКИ**

n  **МУКА**

n  **МЕЛ**

n  **НОЖНИЦЫ**

n  **ВЕДРО,КИСТЬ**

**Конкурс № 4 «Что лишнее» (Слайд 9)**  В цепочке слов найдите лишний предмет (кто быстрее справится с заданием?)

1)  кисть- клей- линейка- спица- ножницы

**спица**

2) Игла –нитки –гвоздь –напёрсток – сантиметровая лента

                                             **гвоздь**

3) Кастрюля –ложка –тёрка –ножницы

**ножницы**

4) Пряжа –нож –спицы –ножницы

                                               **нож**

**Музыкальная пауза  "ИЗОБРАЗИ"(слайд 10)** Давайте**,** немного отдохнём, проведём физминутку, при помощи движений покажем, чем занимаются люди разных профессий.

По одну человеку от команды  выходят и показывают по одной профессии .

**Конкурс № 5  «Головоломка»  (Слайд 11)**вам необходимо разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия)

РВАЧ = В- - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая  профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - -  - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

**Конкурс № 6**"**САМАЯ-САМАЯ**" **(Слайд 12)**   А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессии:  (3 минуты на обдумывание)

1.     Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

2.     Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

3.     Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

4.     Самая волосатая (парикмахер...)

5.     Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

6.     Самая смешная (клоун, пародист...)

7.     Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

8.     Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Сноровку, ловкость и умение

Сегодня показать сумели вы.

- Вот мы и подвели  итоги нашей игровой  программы. Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и в мире.

 В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

Вопрос выбора профессии решить за короткое время  нельзя. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с воспитателем  и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.

Ведь главное: **Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией).**А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю хороших оценок, успехов в ваших начинаниях, в труде и крепкого здоровья!

Много здесь профессий разных,
Выбрать что – не знаешь сразу.
В жизни много пригодится –
Стоит только научиться.

Но кем бы, ни стали вы - малярами или артистами,

Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы хорошими гражданами.

Умными, честными, великодушными,

Работящими, законопослушными.

Спасибо.  **Слайд 13)**