**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**623102 г. Первоуральск, ул. Строителей, 7**

**Тел., факс 8 (3439) 24-90-75** E-mail: sosh1-pvk@yandex.ru Сайт <https://school1pvk.ru>

**====================================================================**

**Учебный план**

**МАОУ СОШ № 1**

**на 2021-2022 учебный год**

го Первоуральск

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (ФГОС СОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС НОО ОВЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (СанПиН 2.4.2.3286-15);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изм. от 08.05.2019г. №233 (Пр.-345);

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (Пр.-699);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

**Общая характеристика**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего общего (10-11 классы) образования.

При формировании учебного плана образовательная организация (ОО) руководствовалась принципами: преемственности, вариативности, индивидуализации, дифференциации, соблюдением санитарно-гигиенических норм и недопущением перегрузок у обучающихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

* продолжительность урока – 40 минут; для учащихся в 1 классе в первом полугодии – 35 минут;
* продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, большой перемены – 20 минут;
* учебные занятия организованы в две смены; во второй половине учебного дня, как правило, реализуются программы дополнительного образования;
* в учреждении установлена в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя; в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя (суббота – дистанционное обучение).

 В ОО со 2 по 11 класс изучается один иностранный язык – английский. Недельное распределение часов английского языка по учебному плану: во 2-4 классах – по 2 часа в неделю; в 5-11 классах – по 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-9 классах осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости 25 человек и более, а также при наличии кадровых условий. Учитывая запросы и потребности участников образовательных отношений, обучающиеся помимо классно-урочной системы занимаются английским языком на факультативных занятиях.

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным. Второй иностранный язык (немецкий) вводится в 8-х классах по 1 часу в неделю в течение учебного года в каждом классе.

 В 2021-2022 учебном году обучение на уровне среднего общего образования будет организовано по следующим профилям обучения:

10-е классы:

* социально-экономический (предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне в данном профиле – математика, экономика, право);
* технологический (предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне в данном профиле – алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика).

11-е классы:

* социально-экономический профиль.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор данных профилей обучения сделан, исходя из результатов ежегодных опросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и выявления образовательных потребностей данных субъектов образовательных отношений в углубленном изучении таких учебных предметов, как «Математика», «Обществознание», «Физика». Ежегодный высокий процент выбора данных предметов на ЕГЭ также является основанием для реализации вышеперечисленных профилей обучения.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Согласно Положения МАОУ СОШ № 1 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация в ОО подразделяется на:

- Годовую аттестацию – оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

- Четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

- Текущую аттестацию – оценку качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), в том числе по результатам диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования и других видов работ.

- Итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах и итоговое собеседование в 9-х классах как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. В 1-х классах используется безотметочная система оценивания, во 2-11 классах – отметочная система по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно, в других формах. Письменными формами проведения годовой промежуточной аттестации в 1-11 классах являются: контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, комплексная работа, тест и др. К устным формам годовой промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, защита проекта, собеседование и др. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями 100 % и определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного
для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть Учебного плана** представлена следующими предметными областями: филология (русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык); математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | ФилологияРусский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | ФилологияРодной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | ФилологияИностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) ведется по 0,5 часа в 1-4 классах (по 1 часу в неделю в течение одного полугодия в 1-4 классах).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРК СЭ) изучаются модули курса по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей). Курс реализуется через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Учебный предмет ОРК СЭ направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Обучение в 1-4 классах ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Все предметы, входящие в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, обеспечены учебниками.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает в 1-4 классах введение учебного курса «Практикум по русскому языку».

Данный учебный курс вводится с целью развития у обучающихся компетенций осознанно работать с информацией, выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, решать различные коммуникативные задачи, а также в рамках подготовки обучающихся начальной школы к Всероссийским проверочным работам (ВПР).

Для составления учебного плана начального общего образования выбран 1 вариант примерного недельного учебного плана (по 5-дневной учебной неделе) из Примерной основной образовательной программы начального общего образования, так как на совете педагогов от 23.05.2019 г. № 9 было принято решение «Осуществить переход обучающихся начальной школы (1-4 классы) с шестидневного режима обучения на пятидневный». Данное решение было рассмотрено и принято по многочисленным обращениям представителей родительских комитетов обучающихся начальной школы. На основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5‑дневная или 6‑дневная учебная неделя).

**План внеурочной деятельности**обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники ОО (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей. Установлено взаимодействие с лингвистическим центром «Лексис» (занятия по английскому языку) и со «Школой юного архитектора» (изостудия).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

**Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне основного общего образования:

* выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;
* разнообразие видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и форм деятельности (урочных и внеурочных);
* важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль «Информатика»;
* использование всевозможных практик, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации для формирования учебной самостоятельности подростков.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данном уровне образования; учебный план соответствует основным целям ОО, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана состоит из следующих обязательных предметных областей и учебных предметов:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) ведется по 0,5 часа в 5-9 классах (по 1 часу в неделю в течение одного полугодия). Цели изучения данных предметов:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным. Второй иностранный язык (немецкий) вводится в 8-х классах по 1 часу в неделю в течение учебного года в каждом классе. В соответствии с ФГОС ООО изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:

* формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
* формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
* расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
* достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Во ФГОС ООО включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В учебном плане ОО данная предметная область реализуется в урочной форме через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-х классах (по 1 часу в неделю в течение учебного года в каждом классе); а также во внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся; при изучении учебных предметов других предметных областей, таких как литература, история, обществознание, музыка, ИЗО и др.

Культурологическая основа ОДНКНР направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России. Способствует развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, соответствующих религиозных и светских традициях поликультурного населения России; формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, буддизма, ислама в истории и культуре нашей страны.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах изучается отдельными учебными курсами «История России» и «Всеобщая история». На изучение «Всеобщей истории» в 5-х классах отводится 2 часа в неделю («История России» в 5-х классах не изучается); в 6-8 классах – по 0,5 часа на каждой параллели (по 1 часу в течение одного полугодия); в 9-х классах – по 1 часу в неделю.

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники ОО (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

**5 классы**

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-х классах использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельного учебного предмета обязательной части («Информатика»);

- на введение учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные («Введение в обществознание»);

- на другие виды учебной деятельности обучающихся («Практикум по математике», «Смысловое чтение», «Проектная деятельность»).

Важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль «Информатика», основная цель которого координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы. В связи с этим предметная область «Математика и информатика» расширена на один час на изучение учебного предмета «Информатика» в 5-х классах (а также в 6-х классах).

Пропедевтический учебный курс «Введение в обществознание» в 5-х классах решает задачи  формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Способствует развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

С целью своевременного устранения учебных дефицитов у обучающихся, в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 5-9 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен «Практикум по математике». Следует отметить, что согласно модели программы развития МАОУ СОШ № 1 «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.), подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) в ОО начинается с 5 класса.

При выборе видов учебной деятельности акцент сделан на обязательный предмет – математику. Это обусловлено результатами ежегодных опросов обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей. «Практикум по математике» реализуется по 1 часу в неделю в течение всего учебного года в каждом 5 классе.

Метапредметный курс «Смысловое чтение» реализуется в 5-х классах по 1 часу в неделю в течение одного полугодия. Цель программы – создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы. Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов.

Программа метапредметного курса «Проектная деятельность» рассчитана на 5 лет обучения для занятий в 5-9 классах. В 5-х классах данный учебный курс реализуется по 1 часу в неделю в течение одного полугодия. Курс направлен на формирование у обучающихся способности к организации исследовательской деятельности и метода проектов. При реализации данной программы происходит стимулирование интереса обучающихся к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего мира; приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника.

**6 классы**

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 6-х классах использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»);

- на другие виды учебной деятельности обучающихся («Практикум по математике», «Смысловое чтение», «Проектная деятельность»).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» расширена на один час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-х классах (а также в 7-х классах).

Изучение культуры здоровья и охраны жизнедеятельности направлено на решение следующих задач:

- выработка представлений об основных нормах и правилах здоровьесберегающего поведения, обеспечивающих комфортность взаимодействия обучающихся между собой внутри коллектива и с представителями различных социальных групп;

- воспитание устойчивого неприятия различных видов зависимостей, разрушающих здоровье человека.

«Практикум по математике» реализуется в каждом из 6-х классов по 1 часу в неделю в течение учебного года. Основная цель: подготовка к ГИА, своевременное устранение учебных дефицитов у обучающихся.

Метапредметный курс «Смысловое чтение» реализуется в 6-х классах по 1 часу в неделю в течение одного полугодия.

Учебный курс «Проектная деятельность» также реализуется в 6-х классах по 1 часу в неделю в течение одного полугодия. Цели введения данных курсов описаны выше.

**7 классы**

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 7-х классах использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Основы безопасности жизнедеятельности»);

- на введение пропедевтического курса «Введение в химию»;

- на другие виды учебной деятельности обучающихся («Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», «Проектная деятельность», «Черчение», «Секреты русского языка»).

Пропедевтический курс «Введение в химию» позволяет ввести обучающихся в круг простейших химических знаний и умений на 1 год раньше. Обучающимся предоставляется время для привыкания к химическому языку, химической символике, а также для приобретения практических умений, что способствует более осмысленному использованию ими ключевых понятий и выработке экспериментальных навыков в 8 классе.

«Практикум по математике» реализуется в каждом из 7-х классов по 1 часу в неделю в течение учебного года. Основная цель: подготовка к ГИА, своевременное устранение учебных дефицитов у обучающихся.

«Практикум по русскому языку» реализуется в 7А, 7В, 7Г, 7Д классах по 1 часу в неделю в течение одного полугодия.

Учебный курс «Проектная деятельность» также реализуется в 7-х классах по 1 часу в неделю в течение одного полугодия.

Учитывая потребность Свердловской области как индустриального региона в подготовке инженерных и высокотехнологичных рабочих кадров, обладающих умениями моделировать, конструировать, работать с различной информацией, в 7-х классах реализуется учебный курс «Черчение» (4 группы на параллели 7-х классов по 1 часу в неделю в течение учебного года).

В рамках олимпидной подготовки обучающихся в 7-х классах введен учебный курс «Секреты русского языка» (1 час на параллели 7-х классов в течение учебного года).

На основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования (раздел 3 пункт 3.1.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в связи с переоборудованием и модернизацией кабинетов технологии, а также количеством рабочих мест в кабинетах технологии (мальчики – 16 рабочих мест; девочки – 15 рабочих мест), в целях достижения максимального эффекта от использования нового оборудования в кабинетах технологии 2 часа на параллели 7-х классов переданы для деления 7Е класса на группы (мальчики и девочки) по предмету «Технология» (наполняемость в 7Е классе составляет менее 25 человек).

**8 классы. Предпрофильная подготовка в 8-х классах**

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 8-х классах использовано:

- введение специально разработанного учебного курса «Практическая технология», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной деятельности обучающихся: «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», «Проектная деятельность».

Программа учебного курса «Практическая технология» рассчитана на 17 часов (занятия проводятся один раз в неделю в течение одного полугодия). Его основная цель: практическое знакомство с профессиями/специальностями, которые являются наиболее востребованными в городском округе Первоуральск и Уральском регионе. Кроме этого целеполагающим компонентом данного курса является способствование осознанному профессиональному выбору обучающихся, построение дальнейшей индивидуальной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов обучающихся, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.

С целью своевременного устранения учебных дефицитов у обучающихся, в связи с подготовкой к ГИА в 8-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены «Практикум по математике» (по 1 часу в неделю в каждом 8 классе в течение учебного года) и «Практикум по русскому языку» (по 1 часу в неделю в течение одного полугодия). При выборе видов учебной деятельности акцент сделан на обязательные предметы. Это обусловлено образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей). Данные виды учебной деятельности «Практикум по математике» и «Практикум по русскому языку» организуются через групповые и индивидуальные консультации.

Метапредметный курс «Проектная деятельность» в 8-х классах реализуется по 1 часу в неделю в течение одного полугодия.

На основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования (раздел 3 пункт 3.1.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в связи с переоборудованием и модернизацией кабинетов технологии, а также количеством рабочих мест в кабинетах технологии (мальчики – 16 рабочих мест; девочки – 15 рабочих мест), в целях достижения максимального эффекта от использования нового оборудования в кабинетах технологии 3 часа на параллели 8-х классов переданы для деления 8А, 8Д и 8Е классов на группы (мальчики и девочки) по предмету «Технология» (наполняемость в данных классах составляет менее 25 человек).

Учитывая потребность Свердловской области как индустриального региона в подготовке инженерных и высокотехнологичных рабочих кадров, обладающих умениями моделировать, конструировать, работать с различной информацией, в 8-х классах через внеурочную деятельность реализуется учебный курс «Черчение» (1 час в неделю на параллели 8-х классов).

Таким образом, курс «Практическая технология» и другие виды учебной деятельности для организации предпрофильной подготовки в 8-х классах предусмотрены в рамках учебного плана для оказания помощи обучающимся в профильном (профессиональном) и социальном самоопределении. Помогают увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы, соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынков труда.

**9 классы. Предпрофильная подготовка в 9-х классах**

 Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки, с учетом образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) через: «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», а также индивидуально-групповые занятия по различным учебным предметам.

С целью своевременного устранения учебных дефицитов у обучающихся, в связи с подготовкой к ГИА в 9-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены «Практикум по математике» (по 1 часу в каждом 9 классе в течение учебного года) и «Практикум по русскому языку» (аналогично по 1 часу в каждом 9 классе в течение учебного года).

Данные виды учебной деятельности «Практикум по математике» и «Практикум по русскому языку» организуются через групповые и индивидуальные консультации, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обучение в рамках предпрофильной подготовки ведется как классом, так и комплектованием групп на параллели. С целью качественной подготовки к ГИА, в рамках предпрофильной подготовки обучающимся 9-х классов предлагается выбрать индивидуальные и групповые занятия (ИГЗ) по различным учебным предметам:

- ИГЗ по обществознанию (2 часа на параллели 9-х классов);

- ИГЗ по биологии (2 часа на параллели 9-х классов);

- ИГЗ по географии (2 часа на параллели 9-х классов);

- ИГЗ по истории;

- ИГЗ по физике;

- ИГЗ по информатике;

- ИГЗ по английскому языку.

 Учебный курс «Практическая технология» является практическим продолжением учебной программы по предмету «Технология». Программа учебного курса «Практическая технология» рассчитана на 17 часов (занятия проводятся один раз в неделю в течение 1 полугодия). В 9-х классах курс «Практическая технология» реализуется через внеурочную деятельность.

Учитывая потребность Свердловской области как индустриального региона в подготовке инженерных и высокотехнологичных рабочих кадров, обладающих умениями моделировать, конструировать, работать с различной информацией, через внеурочную деятельность в 9-х классах реализуется учебный курс «Черчение» (1 час в неделю на параллели в течение всего учебного года).

Метапредметный курс «Проектная деятельность» в 9-х классах реализуется через внеурочную деятельность (по 1 часу в неделю в течение одного полугодия).

ИГЗ по химии (1 час на параллели 9-х классов в течение учебного года) аналогично реализуется через внеурочную деятельность.

Таким образом, курс «Практическая технология» и другие виды учебной деятельности для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах предусмотрены в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности для оказания помощи обучающимся в профильном (профессиональном) и социальном самоопределении. Помогают увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы, соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынков труда.

Для составления учебного плана основного общего образования для 5-8 классов выбран 2 вариант примерного недельного учебного плана из Примерной основной образовательной программы основного общего образования, для 9-х классов – 3 вариант.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

**Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профиля обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

**10 класс**

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-х классах будет организовано по следующим профилям обучения:

* социально-экономический (предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне в данном профиле – математика, экономика, право);
* технологический (предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне в данном профиле – алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика).

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор данных профилей обучения сделан, исходя из результатов ежегодных опросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и выявления образовательных потребностей данных субъектов образовательных отношений в углубленном изучении таких учебных предметов, как «Математика», «Обществознание» и «Физика». Ежегодный выбор данных предметов на ЕГЭ также является основанием для выбора именно данных профилей обучения. В 2021 году обществознание для сдачи ЕГЭ выбрали и сдавали 28 человек из 44 обучающихся 11-х классов (67 %); профильную математику – 17 человек (41 %), физику – 4 человека (10 %). Ежегодно обществознание и профильная математика являются самыми выбираемыми предметами для сдачи ЕГЭ, а физика нужна для поступления в технические ВУЗы промышленного Урала.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план социально-экономического и технологического профилей обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе обязательными являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Обязательный учебный предмет «Астрономия будет изучаться в 11 классе по 1 часу в неделю в течение учебного года.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю обучения предметных областей: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика» и «Право».

Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю обучения предметных областей: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Физика».

Обучающийся имеет право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования).

В рамках учебного плана уровень элективного курса имеют следующие курсы: «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в течение учебного года), «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю в течение учебного года).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класса) и защищается в рамках годовой промежуточной аттестации.

Элективный курс «Избранные вопросы математики» выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным, а также обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся для сдачи ЕГЭ.

В социально-экономическом профиле из факультативных курсов обучающимся на выбор предложены следующие курсы: «В мире истории», «В мире английского языка», «В мире химии», «В мире биологии».

В технологическом профиле – факультативы «В мире физики», «В мире экономики и права».

**11 класс**

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах продолжится реализация обучения по социально-экономическому профилю.

Учебный план 11 класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе обязательными являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю обучения предметных областей: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика» и «Право».

Обучающийся имеет право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования).

В рамках учебного плана уровень элективного курса имеет курс «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю в течение учебного года). Данный курс выполняет функцию «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным, а также обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся для сдачи ЕГЭ.

В социально-экономическом профиле из факультативных курсов обучающимся на выбор предложены следующие курсы: «В мире обществознания», «В мире физики», «В мире химии», «В мире биологии», «В мире истории», «В мире информатики», «В мире английского языка», «В мире географии».

**Учебный план (1-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы**  **классы** | **Количество****часов в неделю** | Формы промежуточной аттестации |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 1-4 класс Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 1-4 классИтоговая контрольная работа один раз в год |
| Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1-4 классСредняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1-4 классСредняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 1-4 класс Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 1-4 класс Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Основы религиозных культури светской этики | Основы религиозных культури светской этики | - | - | - | 1 | Защита проекта один раз в год |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  1-4 класс Творческая работаодин раз в год |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-4 класс Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-4 класс Творческая работаодин раз в год |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 1-4 класс Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |
|  | Практикум по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 |  |

**Учебный план (5-6 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов** **в неделю** | Формы промежуточной аттестации |
| **V** | **VI** |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 5,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Литература | 2,5 | 2,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)  | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Родная литература (русская)  | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | Творческая работаодин раз в год |
| Общественно-научные предметы | История России |  | 1,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Всеобщая история | 2 | 0,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Обществознание |  | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| География | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | Творческая работаодин раз в год |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | Творческая работаодин раз в год |
| Технология | Технология | 2 | 2 | Защита годового проекта один раз в год |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура | 3 | 3 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Итого | 28 | 29 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
|  | Введение в обществознание | 1 |  | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
|  | Другие виды учебной деятельности: |  |  |  |
| Практикум по математике | 1 | 1 |  |
| Смысловое чтение | 0,5 | 0,5 |  |
| Проектная деятельность | 0,5 | 0,5 |  |
| Итого | 4 | 4 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 |  |

**Учебный план (7 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов** **в неделю** | Формы промежуточной аттестации |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** | **7Д** | **7Е** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Литература | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Родная литература (русская)  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Всеобщая история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работаодин раз в год |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работаодин раз в год |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Защита годового проекта один раз в год |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Итого | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
|  | Введение в химию | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
|  | Другие виды учебной деятельности: |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Практикум по русскому языку | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Проектная деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Черчение | 4 |  |
| Секреты русского языка | 1 |  |
|  | 2\* |  |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

\*2 часа на параллели 7-х классов переданы для деления 7Е класса на группы (мальчики и девочки) по предмету «Технология» (наполняемость в 7Е классе составляет менее 25 человек).

**Учебный план (8 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов** **в неделю** | Формы промежуточной аттестации |
| **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **8Д** | **8Е** |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Литература | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Родная литература (русская)  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Всеобщая история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работаодин раз в год |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работаодин раз в год |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Защита годового проекта один раз в год |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Итого | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практическая технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Другие виды учебной деятельности: |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Практикум по русскому языку | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Проектная деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | 3\* |  |  |
| Итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |

\*3 часа на параллели 8-х классов переданы для деления 8А, 8Д и 8Е классов на группы (мальчики и девочки) по предмету «Технология» (наполняемость в данных классах составляет менее 25 человек).

Учебный курс «Черчение» в 8-х классах реализуется через внеурочную деятельность (1 час в неделю на параллели 8-х классов в течение учебного года).

**Учебный план (9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов** **в неделю** | Формы промежуточной аттестации |
| **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **9Д** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Литература | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Родная литература (русская)  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Средняя арифметическая отметка за учебные четверти |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Итого | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |
|  | Другие виды учебной деятельности: |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Практикум по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ИГЗ по обществознанию | 1 | 1 |  |
| ИГЗ по биологии | 1 | 1 |  |
| ИГЗ по географии | 2 |  |
| ИГЗ по истории | 1 |  |
| ИГЗ по физике | 1 |  |
| ИГЗ по информатике | 1 |  |
| ИГЗ по английскому языку | 1 |  |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |

Через внеурочную деятельность в 9-х классах реализуются: «Практическая технология» (1 раз в неделю в каждом классе в течение одного полугодия); «Черчение» (1 час на параллели 9-х классов в течение учебного года); «Проектная деятельность» (1 раз в неделю в каждом классе в течение одного полугодия), ИГЗ по химии (1 час на параллели 9-х классов в течение учебного года).

**Учебный план (Социально-экономический профиль 10 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Литература | Б | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Информатика | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Химия | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Биология | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Астрономия\* | Б |  |  |
| Общественные науки | Обществознание  | Б | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Экономика | У | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Право | У | 1  | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| История  | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Россия в мире | Б | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| География | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Курсы по выбору | Элективные курсы: |  |  |  |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита индивидуального проекта один раз в год |
| Избранные вопросы математики | ЭК | 1 |  |
| Факультативные курсы: |  |  |  |
| В мире истории | ФК | 1 |  |
| В мире английского языка  | ФК | 1 |  |
| В мире химии | ФК | 1 |  |
| В мире биологии | ФК | 1 |  |
| ИТОГО |  | 37 |  |

\*Учебный предмет «Астрономия» является обязательным и будет изучаться в 11 классе в количестве 1 часа в неделю в течение учебного года.

Сокращения:

Б – базовый уровень

У – углубленный уровень

ЭК – элективный курс

ФК – факультативный курс

**Учебный план (Технологический профиль 10 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Литература | Б | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Геометрия | У | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Информатика | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Химия | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Биология | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Астрономия\* | Б |  |  |
| Общественные науки | Обществознание  | Б | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| История  | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Россия в мире | Б | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| География | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Курсы по выбору | Элективные курсы: |  |  |  |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита индивидуального проекта один раз в год |
| Избранные вопросы математики | ЭК | 1 |  |
| Факультативные курсы: |  |  |  |
| В мире физики | ФК | 1 |  |
| В мире экономики и права | ФК | 1 |  |
| ИТОГО |  | 37 |  |

\*Учебный предмет «Астрономия» является обязательным и будет изучаться в 11 классе в количестве 1 часа в неделю в течение учебного года.

**Учебный план (Социально-экономический профиль 11 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **11А** | **11Б** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Литература | Б | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Информатика | Б | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Химия | Б | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Биология | Б | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Астрономия | Б | 1 | 1 | Средняя арифметическая отметка за учебные полугодия |
| Общественные науки | Обществознание  | Б | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Экономика | У | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Право | У | 1  | 1  | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| История  | Б | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Россия в мире | Б | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| География | Б | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | Сдача нормативов, в том числе ГТО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа один раз в год |
| Курсы по выбору | Элективные курсы: |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект | ЭК |  |  |  |
| Избранные вопросы математики | ЭК | 1 | 1 |  |
| Факультативные курсы: |  |  |  |  |
| В мире обществознания | ФК | 1 |  |
| В мире физики | ФК | 1 |  |
| В мире химии  | ФК | 1 |  |
| В мире биологии | ФК | 1 |  |
| В мире истории | ФК | 1 |  |
| В мире информатики | ФК | 1 |  |
| В мире английского языка | ФК | 1 |  |
| В мире географии | ФК | 1 |  |
| Итого |  | 4 | 4 |  |
| ИТОГО |  |  | 37 | 37 |  |