**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык».**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Курс «Русский язык» на базовом уровне ориентирован на достижение следующих **целей:**

—формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;

—осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и  текста в  целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста;

—развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;

—развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;

—овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативной целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;

—углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и  факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;

—воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

Количество часов по программе;

10 класс 34 часа; из них в неделю 1 час

11 класс 34 часа; из них в неделю 1час

Учебник

Русский яэык 10-11 классы. Базовый уровень Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.

Александрова, А.Г. Нарушевич и др. М,: Просвещение, 2020.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Родной язык ( русский)».**

**Главными задачами** реализации программы являются:

* овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
* овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
* овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
* овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
* овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Количество часов по программе;

10 класс 34 часа; из них в неделю 1 час

11 класс 34 часа; из них в неделю 1час

Учебники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Авторы | Издательство,  кем рекомендовано | |
| 10 класс | «Русский язык» | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. | Просвещение | Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.  М.: Просвещение. |
| 11 класс | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. | Просвещение |

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литература».**

**Цель** учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

**Задачи** учебного предмета «Литература»:

* получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировойлитературы;
* овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
* овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
* формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
* формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
* овладение умением определять стратегию своего чтения;
* овладение умением делать читательский выбор;
* формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
* овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
* знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
* знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Количество часов по программе;

10 класс 102 часа; из них в неделю 3 часа

11 класс 102 часа; из них в неделю 3часа

Учебники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | авторы | Издательство,  кем рекомендовано | |
| 10 класс | Литература (базовый уровень). В 2-х ч. | Лебедев Ю.В. | Просвещение | Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение. |
| 11 класс | Лебедев Ю.В. | Просвещение |

**Аннотация к рабочей программе предмета «Иностранный язык (английский)».**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной);
* развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
* формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**Задачи курса**

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Количество часов по программе - 102 часа; из них в неделю – 3 часа.

Учебники:

1. Английский язык : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Российская академия науки образования, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение,2020.
2. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций\ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. – 10-е издание. – М.: Просвещение,2020

**Аннотация к рабочей программе предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».**

**Цели программы:**

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи** программы обеспечить:

* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* сформированность основ целостной научной картины мира;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся.
* предоставление каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
* формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественно-математических наук;
* создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
* сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

Количество часов по программе

В 11 классе: 204 часа в год из них в неделю –6 часов.

Количество часов по программе в 10 А классе

Алгебра 136 часов в год; из них в неделю – 4 часа

Геометрия 102 часа в год; из них в неделю – 3 часа

Количество часов по программе в 10 Б классе: 204 часа в год, из них в неделю –6 часов.

Учебники:

Алгебра и начала математического анализа, 10 и 11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений, Ю.А.Колягин и др., базовый и углубленный уровень, Москва «Просвещение», 2017г

Геометрия 10-11, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов и др., Москва «Просвещение», 2019г

**Аннотация к рабочей программе предмета «Информатика».**

**Цели и задачи** изучения курса:

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Задачи изучения курса:

- Мировоззренченская **задача**: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

- Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.

- Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Количество часов по программе;

10 класс 34 часа; из них в неделю 1 час

11 класс 34 часа; из них в неделю 1час

Учебники:

Информатика: 10 класс: учеб, для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/ А.Г. Гейн, Н.А.Юнерман. – М.: Просвещение, 2019. – 128 с.: ил.

Информатика: 11 класс: учеб, для общеобразоват. Организаций: базовый и углубленный уровни/ А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с.: ил.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Астрономия».**

## Астрономия знакомит выпускников средней школы с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Количество часов по программе:

11 класс – 34 часа; из них в неделю – 1 час

Учебники:

Астрономия. Базовый уровень 11 кл.: учебник /Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут.-5-е изд., пересмотр.\_М.:Дрофа, 2018.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Физика».**

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;

- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; - - расширение объѐма используемых физических понятий, терминологий и символики;

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картине мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших наибольшее влияние на развитие техники и технологий;

- понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной.

**Задачи:**

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, измерение, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимость между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;

- приобретения: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию;

- приобретения ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснение явлений окружающей действительности, обеспечение безопасности жизни и охраны природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- развитие умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание уважительного отношения к учѐным и их открытиям, чувство гордости за Российскую физическую науку.

Количество часов по программе:

10-Б класс - 68 часов; из них в неделю – 2 часа

11-А , 11-Б классы - 68 часов; из них в неделю – 2 часа

10-А класс - 170 часов; из них в неделю - 5 час

Учебники:

Физика. 10 кл.: учеб. для общеобразоват.учреждений: базовый и углубл.уровни /Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский; под ред.В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой.- М.: Просвещение, 2020

Физика. 11 кл.: учеб. для общеобразоват.учреждений: базовый и углубл.уровни /Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский; под ред.В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой.- М.: Просвещение, 2021

**Аннотация к рабочей программе предмета «Химия».**

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне  направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений**для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Формы организации обучения:** индивидуальная, парная, групповая, интерактивная.

Основные ***задачи***изучения химии в школе:

* *формировать*у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* *формировать*представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
* *овладевать*методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* *воспитывать*убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* *применять*полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
* *развивать*познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
* *формировать*важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
* *овладевать*ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Количество часов в 10, 11 классах по программе по 34 часа; из них в неделю – 1 час.

Учебники:

О.С. Габриелян «Химия 10 класс» (базовый уровень) Москва, «Просвещение» 2020 год

О.С. Габриелян «Химия 11 класс» (базовый уровень) Москва, «Просвещение» 2021 год

**Аннотация к рабочей программе предмета «Биология».**

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:

1. Формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. Выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Количество часов по программе;

10 класс 34 часа; из них в неделю 1 час

11 класс 34 часа; из них в неделю 1час

Учебники

В. И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова «Биология. Общая биология. Базовый уровень» 10 класс, М. - «Дрофа», 2020

В. И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова «Биология. Общая биология. Базовый уровень» 11 класс, М. - «Дрофа», 2020

**Аннотация к рабочей программе предмета «География».**

**Главными целями курса** являются:

* формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов.
* формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира и систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

**Основные задачи курса:**

***Образовательные:***

* формирование понимания предмета и задач современной географической науки, её структуры, тенденций развития, места и роли географии в жизни общества;
* формирование основных теоретических категорий и понятий;
* формирование научных представлений, отражающих, систематизирующих и обобщающих географические различия природы, населения и хозяйства регионов и стран мира;
* формирование осознания пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно- природных, техногенных процессов, объектов;
* овладение системой знаний о глобальных проблемах современности;
* продолжение формирования навыков анализа текста учебника, диаграмм, графиков, тематических карт, статистического материала.

***Развивающие:***

* развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества;
* развитие умений сравнивать, сопоставлять отдельные географические явления и процессы, происходящие в разных регионах и странах мира, составлять комплексные характеристики;
* развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера (межнациональных отношений, культуры, нравственности);
* развитие творческих способностей посредством применения традиционных и современных географических методов исследования;
* развитие умений анализировать проблемные ситуации, предлагать возможные пути их решения, устанавливать причинно-следственные связи;
* развитие умений применения знаний и навыков субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учётом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
* развитие умений нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

***Воспитательные:***

* воспитание патриотизма;
* воспитание толерантности к другим народам и культурам;
* воспитание умения самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности;
* воспитание собственного отношения к явлениям современной жизни и умения отстаивать свою жизненную позицию.

Указанные цели раскрываются также и в следующих **задачах курса:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
* развитие у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* формирование географической культуры и географического мышления обучающихся;
* овладение обучающимися специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
* нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Количество часов по программе:

10 класс 34 часа, из них в неделю – 1 час

11 класс 34 часа, из них в неделю - 1 час

Учебник

География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский.- 30-е издание.- М.: Просвещение, 2020

**Аннотация к рабочей программе предмета «История».**

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, энатноциональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Количество часов по программе:

10 класс - 34 часа; из них в неделю – 1 час.

11 класс - 34 часа; из них в неделю – 1 час.

Учебники:

История. Всеобщая история. 10 класс. В.И. Уколова, А.В. Ревякин – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.

История. Всеобщая история. 11 класс. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021 год.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Россия в мире».**

Курс "Россия в мире" отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в.

Основными **целями** данного курса являются:

• систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний обучающихся;

• обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

• представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

• формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

• осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

• воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

• формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны. Задачами изучения курса в средней (полной) школе являются:

• воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества;

• формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Количество часов по программе:

10 класс - 68 часов; из них в неделю – 2 часаа

11 класс - 68 часов; из них в неделю – 2 часа.

Учебники:

История России. 10 класс. В 3 ч. Ч. 1./ М.М. Горинов и др.; под ред А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2020 год.

История России. 10 класс. В 3 ч. Ч. 2./ М.М. Горинов и др.; под ред А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2020 год.

История России. 10 класс. В 3 ч. Ч. 3./ М.М. Горинов и др.; под ред А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2020 год.

История России. 11 класс. В 2 ч. Ч. 1./ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2020 год.

История России. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2./ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под ред А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2020 год.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Обществознание».**

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитаниеобщероссийской идентичности**,**гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знанийоб экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениямиполучать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опытаприменения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Количество часов по программе:

- в 10 классе – 68 часов; из них в неделю – 2 часа;

- в 11 классе – 68часов; из них в неделю – 2 часа.

Учебники:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Экономика».**

**Цели:**

- освоение системы знаний об экономической деятельности национальной и мировой экономики для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

Учитель (категория) – Забродина Ольга Алексеевна (высшая)

Количество часов по программе

в 10 классе – 34часа; из них в неделю – 1час.

в 11 классе – 34часа; из них в неделю – 1час.

Учебник:

Хасбулатов Р.И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2020.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Право».**

Курс «Право» имеет следующие **цели:**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;

- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;

- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Количество часов по программе

в 10 классе – 34часа; из них в неделю – 1 час.

в 11 классе – 34часа; из них в неделю – 1час.

Учебники:

Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. А.Ю. Лазебниковой (и др.). – М.: Просвещение, 2020.

Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2020.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура».**

**Целью** физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных **задач,** направленных:

• на развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

• на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта;

• на приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

Количество часов по программе в 10, 11 классе по 102 часа; из них в неделю – 3 часа.

Учебник:

В.И. Лях, А. А. Зданевич «Физическая культура 10 - 11 классы»

Москва.: «Просвещение», 2010

**Аннотация к рабочей программе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Основные **цели** изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных

веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование

умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья,

благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность

Количество часов по программе 34 часа; из них в неделю – 1 час.

Учебник:

Российский учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». С.В. Ким, В.А. Горский. Базовый уровень. 10-11 классы. Рекомендовано Министерством просвещения РФ. Москва, издательский центр «Вентана-Граф» 2020 г