**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык».**

**Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:**

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентирован­ной личности с развитым чувством самосознания и общерос­сийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство полу­чения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в об­ществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми уме­ниями и навыками, развитие готовности и способности к ре­чевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными дей­ствиями, формирование навыков самостоятельной учебной де­ятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потен­циального словарного запаса, расширение объёма используе­мых в речи грамматических средств, совершенствование ор­фографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладе­ние правилами использования языка в разных ситуациях об­щения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной де­ятельности, умений вести диалог, искать и находить содержа­тельные компромиссы.

Количество часов по программе:

 5 класс - всего 153 часа в год; в неделю 4,5 часа

 6 класс - всего 187 часов в год; в неделю 5,5 часов

 7 класс - всего 119 часов в год; в неделю 3,5 часа

 8 класс - всего 85 часов в год; в неделю 2,5 часа

 9 класс **-** всего 85 часов в год; в неделю 2,5 часа

Учебники:

1. « Русский язык 5 класс в 2-х частях». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Т.Тростенцова.,- М. «Просвещение», 2019.
2. « Русский язык 6 класс в 2-х частях». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Т.Тростенцова., - М. «Просвещение», 2019.
3. « Русский язык 7 класс в 2-х частях». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Т.Тростенцова., - М. «Просвещение», 2019.
4. « Русский язык 8 класс». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Т.Тростенцова., - М. «Просвещение», 2014.
5. « Русский язык 9 класс». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Т.Тростенцова., - М. «Просвещение», 2019.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Родной язык ( русский)».**

***Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»:***

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Количество часов по программе:

 **5 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

 **6 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

 **7 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

 **8 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

 **9 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

Учебники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название | авторы | издательство, кем рекомендовано |
| 5 класс | «Русский родной язык» | Предметная линия учебников Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. | Просвещение | Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение. |
| 6 класс | Просвещение |
| 7 класс | Просвещение |
| 8 класс | Просвещение |
| 9 класс | Просвещение |

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литература».**

**Стратегическая цель изучения литературы** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные **задачи**:

* осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
* формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
* формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
* формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
* воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
* воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
* формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
* обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
* осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
* формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Количество часов по программе:

 **5 класс -** всего 85 часа в год; в неделю 2,5 часа

 **6 класс -** всего 85 часов в год; в неделю 2,5 часов

 **7 класс -** всего 51 час в год; в неделю 1,5 часа

 **8 класс -** всего 51 час в год; в неделю 1,5 часа

 **9 класс -** всего 85 часов в год; в неделю 2,5 часа

Учебники:

1. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 5 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2020

2. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 6 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2020

3. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 7 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2019

4. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 8 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2018

5. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 9 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2019

**Аннотация к рабочей программе предмета «Родная литература (русская)».**

*Важнейшими задачами курса по родной (русской) литературе являются:*

* формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
* обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Урала;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Количество часов по программе:

 **5 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

 **6 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

 **7 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

 **8 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

 **9 класс -** всего 17 часов в год; в неделю 1 час

Учебники:

1. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 5 класс. Учебник в 2 ч.М. Просвещение , 2020

2. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 6 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2020

3. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 7 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2019

4. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 8 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2018

5. Коровина В.Я. , Журавлева В.Н. , Коровин В.И. Литература . 9 класс. Учебник в 2 ч

М. Просвещение , 2019

**Аннотация к рабочей программе предмета «Иностранный язык (английский)».**

**Цели рабочей программы:**

- формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников в 4 видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

- овладение языковыми средствами в наиболее распространенных сферах общения, увеличение объема используемых языковых единиц;

- совершенствование умений строить свое речевое поведение в зависимости от языковой ситуации;

- приобщение учащихся к культуре, традициям стране изучаемого языка;

- формирование умения представлять свою страну в условиях межкультурного общения;

- развитие национального самосознания, национальной гордости;

- воспитание качеств гражданина, патриота своей страны.

**Задачи рабочей программы:**

- создать условия для овладения английским языком;

- формировать представления о роли иностранного языка в мире;

- научить использовать английский язык в обучении другим предметам;

- развить лингвистический кругозор учащихся;

- сформировать умения и навыки самостоятельной работы.

Для реализации задач используются различные виды работ: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная, проектная работа. Обучение строится на личностно - ориентированном подходе к учащимся.

Количество часов по программе в 5-9 классах по 102 часа; из них в неделю – 3 часа.

Учебники:

1. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций\ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. – 11-е издание. – М.: Просвещение,2020.
2. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций\ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. – 11-е издание. – М.: Просвещение,2020.
3. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций\ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. – 11-е издание. – М.: Просвещение,2021.
4. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций\ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. – 11-е издание. – М.: Просвещение,2021.
5. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций\ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. – 10-е издание. – М.: Просвещение,2020

**Аннотация к рабочей программе предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».**

Рабочая программы составлена путем регенерации программ для 5—9 классов, для преподавания в 8 классах, как второго иностранного языка

**Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»**

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На изучение данного предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебники «Немецкий язык» для 5—9 классов (серия «Горизонты»):

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Немецкий язык» для 5 класса. — М.: Просвещение, 2019;

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 6 класса. — М.: Просвещение, 2019;

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 7 класса. — М.: Просвещение, 2019.

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу УМК «Немецкий язык» для 8 класса. — М.: Просвещение, 2019.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Математика».**

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

В направлении личностного развития:

* формирование представлений о математике, как части общечеловече­ской культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современ­ного общества;
* развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способно­сти к умствен­ному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способно­сти к преодоле­нию мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобиль­ность, способ­ность принимать самостоятель­ные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современ­ном информа­ционном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способ­ностей;

**В метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме опи­сания и методе позна­ния действи­тельности, создание условий для приобретения первоначаль­ного опыта математиче­ского моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной дея­тельности, характер­ных для мате­матики и являющихся осно­вой познавательной куль­туры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**В предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, не­обходимыми для про­долже­ния образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения в повсе­дневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования меха­низмов мышле­ния, характерных для мате­матической деятельности.

**Задачи:**

* овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
* воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Количество часов по программе в 5, 6 классах – по 170 часов; из них в неделю – 5 часов.

Учебники:

Математика. 6 класс :учебник для общеобразовательных организаций / [Г.В.Дорофеев , И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др. ], под редакцией Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина. -М. : Просвещение, 2017

Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч.1 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. –М. : Мнемозина, 2021.

Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч.2 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. –М. : Мнемозина, 2021.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Алгебра».**

Алгебранацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

**Одной из** **основных задач** изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. **Другой важной задачей**изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

    Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностейстановятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

     При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

Количество часов по программе в 7-9 классах по 102 часа; из них в неделю – 3 часа.

Учебники:

Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.]. - М.: Просвещение, 2017

Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.] .- М.: Просвещение, 2018

Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Г.В. Дорофеев и др.] – М.: Просвещение, 2019

**Аннотация к рабочей программе предмета «Геометрия».**

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания учебного предметаучащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

* Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Количество часов в год в 7-9 классах по программе: по 68 часов; из них в неделю – 2 часа.

Учебник

Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.С. Атанасян, Ф.В. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] . -7-е изд. - М. : Просвещение, 2017

**Аннотация к рабочей программе предмета «Информатика».**

**Цели и задачи:**

* развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе  овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
* формирование целостного мировоззрения,  соответствующего современному  уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Количество часов по программе:

 5 класс - всего 34 часа в год; в неделю 1 часа

 6 класс - всего 34 часов в год; в неделю 1 часов

 7 класс - всего 34 часов в год; в неделю 1 часа

 8 класс - всего 34 часов в год; в неделю 1 часа

 9 класс **-** всего 34 часов в год; в неделю 1 часа

Учубники:

Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 184 с.: ил.

Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 213 с.: ил.

Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.

Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 160 с.: ил.

Информатика: учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 200 с.: ил.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Биология».**

**Цели курса:**

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

**Задачи курса:**

• освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;

• овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов по программе:

5 класс 34 часа, из них в неделю 1 час

6 класс 34 часа, из них в неделю 1 час

7 класс 34 часа, из них в неделю 1 час

8 класс 68 часов, из них в неделю 2 часа

9 класс 68 часов, из них в неделю 2 часа

Учебники

В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков «Биология. М. : «Дрофа», 2019

Н.И.Сонин, В.И.Сонина «Биология. Живой организм» 6 класс, М. - «Дрофа», 2016

В.Б.Захаров; Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс, М.-

«Дрофа», 2017

Н.И.Сонин, М.Р. Сапин «Биология. Человек» 8 класс, М. – «Дрофа», 2018

С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, «Биология. Общие закономерности» 9 класс, М. - «Дрофа», 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе предмета «География».**

**Целью курса** является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;

- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;

- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;

- развитие специфических географических и общеучебных умений;

- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Количество часов по программе

в 5 классе - 34 часа; из них в неделю-1 час

в 6 классе - 34 часа; из них в неделю-1 час

в 7 классе - 68 часов; из них в неделю -2 часа

в 8 классе - 68 часов; из них в неделю -2 часа

в 9 классе - 68 часов; из них в неделю -2 часа

Учебники:

География: Землеведение: 5-6 классы: учебник/О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким.М.: Прсвещение,2021.

География. Начальный курс. 6 класс/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Москва, Дрофа, 2016.

География. География материков и океанов. 7 класс/ Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. Москва, Дрофа, 2017.

География России. Природа и население.8 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.
Москва, Дрофа, 2017.

География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. Москва, Дрофа, 2019.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Химия».**

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить решение следующих **целей**:

* формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
* развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
* формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Основные **задачи** изучения химии в школе:

* формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
* овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
* формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
* овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

На изучение данного предмета отводится в 8 кассе - 2 часа в неделю, 68 часов год. В 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебники:

О.С. Габриелян «Химия 8 класс» (базовый уровень) Москва, «Дрофа» 2019 год

О.С. Габриелян «Химия 9 класс» (базовый уровень) Москва, «Дрофа» 2019 год

**Аннотация к рабочей программе предмета «Физика».**

**Цели изучения физики в основной школе:**

• усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. Физических величинах, характеризующих эти явления;

• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Количество часов по программе:

 7 класс – 68 часов; из них в неделю – 2 часа

 8 класс – 68 часов; из них в неделю – 2 часа

 9 класс – 102 часа; из них в неделю – 3 часа

Учебники:

Физика. 7 кл.: учебник / А.В.Перышкин.- М.: Дрофа, 2017

Физика. 8 кл.: учебник / А.В.Перышкин.- М.: Дрофа, 2017

Физика. 9 кл.: учебник / А.В.Перышкин.- М.: Дрофа, 2019

**Аннотация к рабочим программам предмета «Всеобщая история» и «История России».**

**Целью** школьного исторического образования является:

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как

части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Количество часов по программе предмета «Всеобщая история»:

5 классы - 68 часов , из них в неделю – 2 часа;

6-8 классы - 17 часов, из них в неделю – 1 час (в течение I, II четверти и один урок из III четверти; аттестация по четвертям);

9 классы – 34 часа, из них в неделю – 1 час.

Учебники:

История древнего мира. 5 класс. А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Москва, Издательский центр «Просвещение», 2019.

История средних веков. 6 класс. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской, А.А.Сванидзе. – М.: Просвещение, 2021.

Всеобщая история. 7 класс. В.В.Носков, Т.П.Андреевская. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Всеобщая история. 8 класс. В.В.Носков, Т.П.Андреевская. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. А.Я.Юдовская.- М. Просвещение, 2019.

Количество часов по программе предмета «История России»:

6-8 классы - 51 час, из них в первом полугодии по 1 часу в неделю, а во втором полугодии (со второй недели) 2 часа в неделю;

9классы – 68 часов, из них в неделю - 2 часа «История России».

Учебники:

История России. 6 класс. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение,2016.

История России. 7 класс. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение,2017.

История России. 8 класс. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин. – М.: Просвещение,2018.

История России. 9 класс. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение,2019.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Обществознание».**

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

1. **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **формирование** **опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся подросткового возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Количество часов по программе:

в 6-х классах 34 часа; из них в неделю – 1 час;

в 7-х классах 34 часа; из них в неделю – 1 час;

в 8-х классах 34 часа; из них в неделю – 1 час;

в 9-х классах 34 часа; из них в неделю – 1 час.

Учебники:

Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н. и др. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019.

Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: «Просвещение», 2019.

Обществознание. 8 класс. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2018.

Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., Лискова Т.Е., Королькова Е.С., Французова О.А. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Технология».**

Основными **целями** изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего образования являются:

* обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
* овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
* формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Количество часов по программе:

В 5 классах 68 часов; из них в неделю – 2 часа.

В 6 классах 68 часов; из них в неделю – 2 часа.

В 7 классах 68 часов; из них в неделю – 2 часа.

В 8 классах 34 часа; из них в неделю – 1 час.

Учебники:

Технология: 5 класс: учебник/ Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева и др. – 2 – е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 320 с.: ил.

Технология: 6 класс: учебник/ Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева и др. – 2 – е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с.: ил.

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Технология. Индустриальные технологии, 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций - М.: «Вентана –Граф», 2017г.

В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. Технология. 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций - М.: «Вентана –Граф», 2019г.

Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома, 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций /-2-е изд. испр.. - М.: «Вентана –Граф», 2017г.

Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома, 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций . - М.: «Вентана –Граф», 2017г.

Н.В.Матяш, А.А. Электов, В.Д.Симоненко и др.- 2-е изд., перераб.- учебник для обучающихся общеобразовательных организаций . - М.: «Вентана –Граф», 2018г.

В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. Технология: 8 класс учебник для обучающихся общеобразовательных организаций . .- 4-е изд.,стериотип. - М.: «Вентана –Граф», 2019г.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура».**

**Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета**

Содержание учебного предмета «физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, – главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

 Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие ***задачи***:

– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

* достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве, в

эффективной подготовке и результативной сдаче норм ВФСК ГТО.

– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

 При дистанционном обучении программа предусматривает обучение навыкам самостоятельной организации занятий физическими упражнениями и выполнение адаптированных практических заданий в домашних условиях. Изучение раздела по плаванию – только теоретическое. Теоретический материал тесно связан с практическим материалом, который школьники осваивают в динамике. Программа предлагает для изучения темы, связанные с историей плавания, личной гигиеной, организацией самостоятельных занятий плаванием.

Количество часов по программе по 102 часа; из них в неделю – 3 часа.

Учебники:

 «Физическая культура 5 класс». А.П. Матвеев, Москва.: «Просвещение», 2016 г.

 «Физическая культура 6-7 классы». А.П. Матвеев, Москва.: «Просвещение», 2016г.

 «Физическая культура 5 – 7 классы» М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Москва.: «Просвещение», 2012г

 «Физическая культура 8 – 9 классы» В. И. Лях А. А. Зданевич, Москва.: «Просвещение» 2009г.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство».**

**Цель**: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**Задачи**:

• формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального

образа реальности и произведений искусства;

• освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

• формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к

смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре,

изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и

пространственной среды и в понимании красоты человека;

• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть

• реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе

его эмоционально-нравственной оценки;

• овладение основами культуры практической работы различными художественными

материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной,

бытовой и производственной среды.

Количество часов по программе в 5,6,7,8 классах по 34 часа; в неделю - 1 час.

Учебники

5-й класс:

«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс» под редакцией Б.Н. Неменского, авт.: Н.А. Горяева, О.В. Островская, - М.: Просвещение, 2018

6-й класс:

«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс» под редакцией Б.Н. Неменского, авт.: Л.А. Неменская, М.: Просвещение, 2018

7-й класс:

«Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7-8 класс» под редакцией Б.Н. Неменского, авт.: А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, М.: Просвещение, 2018

8-й класс:

«Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телефидении 8 класс» под редакцией Б.Н. Неменского, авт.: А.С. Питерских, М.: Просвещение, 2018

**Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка».**

**Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:** - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Количество часов по программе:

в 5-х классах 34 часа; из них в неделю – 1 час;

в 6-х классах 34 часа; из них в неделю – 1 час;

в 7-х классах 34 часа; из них в неделю – 1 час;

в 8-х классах 34 часа; из них в неделю – 1 час.

Учебники

Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

/Г.П. Сергеева, Д.Е.Критская. – 6-е издание М.: Просвещение 2010

Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

/Г.П. Сергеева, Д.Е.Критская. –2-е издание М.: Просвещение 2013

Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

/ Г.П. Сергеева, Д.Е.Критская. –3-е издание М.: Просвещение 2015

Искусство. 8 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений

/Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Д.Е.Критская - 4-е издание М.: Просвещение 2011

**Аннотация к рабочей программе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие ***цели*:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и атитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательного отношения учащихся к приему психохимических веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных ***задач***, как:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Количество часов по программе в 6, 7, 8, 9 классах -34 часа; из них в неделю – 1 час.

Учебники:

Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 6 кл. учебник для общеобразоват. организаций (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под редакцией А.Т. Смирнова) – 4-е издание – М: Просвещение 2016

Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7 кл. учебник для общеобразоват. организаций (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под редакцией А.Т. Смирнова) – 6-е издание – М: Просвещение 2017г

Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 8 кл. учебник для общеобразоват. организаций (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под редакцией А.Т. Смирнова) – 6-е издание – М: Просвещение 2018г

Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 9 кл. учебник для общеобразоват. организаций (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под редакцией А.Т. Смирнова) – 6-е издание – М: Просвещение 2020г