**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

Утверждено

Приказом МАОУ СОШ № 1

от 27.08.2021 г. №573

СОГЛАСОВАНО РАССМОТРЕНО

Зам. директора по УВР Руководитель ШМО

Забродина О.А. Зарипова Л.В.

27.08.2021 г. 27.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «ИсторияРоссии»**

**за уровень основного общего образования**

**Первоуральск – 2021**

Классы - 6, 7, 8, 9

Учитель (категория): Балашова Татьяна Петровна (1 квалификационная категория);

 Чепуров Андрей Дмитриевич (1 квалификационная категория).

Количество часов по программе:

6-8 классы - 51, из них в первом полугодии по 1 часу в неделю, а во втором полугодии (со второй недели) 2 часа в неделю;

9 классы – 68, из них в неделю - 2 часа «История России».

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебники:

* История России. 6 класс. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение,2016.
* История России. 7 класс. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение,2017.
* История России. 8 класс. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин. – М.: Просвещение,2018.
* История России. 9 класс. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение,2019.

Составители (Балашова Т.П.)

 (Чепуров А.Д.)

**Пояснительная записка.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «история России».**

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории в основной школе являются следующие убеждения и качества:

* Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* Понимание культурного многообразие мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты**изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

* Способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* Овладением умениями работать со словарями, учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и основывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* Способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)
* Готовностью к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметными результатами** изучения истории учащимися являются:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории России в основной школе учащиеся овладеют следующими знаниями, представлениями, умениями:

***1.Знание хронологии, работа с хронологией****:*

* Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

***2.Знание исторических фактов, работа с фактами***

* Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* Группировать (классифицировать)факты по различным признакам.

***3.Работа с историческими источниками:***

* Читать историческую карту с опорой на легенду;
* Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
* Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

***4.Описание (реконструкция):***

* Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
* На основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

***5. Анализ, объяснение:***

* Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* Соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* Называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
* Раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* Излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

***6.Работа с версиями, оценками:***

* Приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

***7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

* Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* Использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
* Способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**При изучении истории России «От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)» (6 класс)**

**ученик научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**При изучении истории «России в XVI – начале ХХ веков» (7**–**9 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Содержание учебного предмета история России.**

**6 класс**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Древняя и средневековая Русь (51 час.)**

**Что изучает история Отечества.** История России - часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона – часть истории России. Источники по российской истории.

**Древнейшие народы на территории России.** Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племен. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

**Древняя Русь в VIII- первой половине XII в.**

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоев населения.

**Русь Удельная в 30-е ггXII – XIII вв**. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII – XIII вв. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

**Московская Русь в XIV – XV вв.** Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 года

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV - XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва – третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV - XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).

**7 класс**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**История России в XVI -XVII вв. (51 час)**

 **От великого княжества к царству.**

**Московское государство в XVI веке.** Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI веке. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI века. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI веке. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

**Россия на рубеже XVI - XVII вв.** Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

**Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

**Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.*Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, АлевизФрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVI – XVII вв.

**8 класс (51 час)**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи**

**Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация д

**Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

**После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

**Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.* Переход к классицизму, *создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

**Народы России в XVIII в.**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

**Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и* усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVIII в.

**9 класс**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Российская империя в XIX – начале XX вв. (68 часов)**

**Россия на пути к реформам (1801–1861)**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

**Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

**Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

**Крепостнический социум. Деревня и город.**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

**Пространство империи: этнокультурный облик страны.**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

**Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

**Россия в эпоху реформ.**

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

**«Народное самодержавие» Александра III.**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика*. *Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

**Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность.**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

**Этнокультурный облик империи.**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

**Кризис империи в начале ХХ века.**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

**Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.* Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

**Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

**«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Региональный компонент**

Наш регион в XIX– начале XXвв.

**Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всеобщая история** | **История России** |
| 5 класс | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**Первобытность.Древний ВостокАнтичный мир. Древняя Греция. Древний Рим. | Народы и государства на территории нашей страны в древности |
| 6 класс  | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.** Раннее СредневековьеЗрелое СредневековьеСтраны Востока в Средние векаГосударства доколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.**Восточная Европа в середине I тыс. н.э.Образование государства РусьРусь в конце X – начале XII в.Культурное пространствоРусь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в.Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV векеКультурное пространствоРегиональный компонент |
| 7 класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции**Европа в конце ХV— начале XVII в.Европа в конце ХV— начале XVII в.Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.Страны Востока в XVI—XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространствоРегиональный компонент |
| 8 класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.**Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворотаВеликая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**Россия в эпоху преобразований Петра IПосле Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла IКультурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в.Россия при Павле IРегиональный компонент |
| 9 класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.** **Мир к началу XX в. Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны***Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.Страны Азии в ХIХ в.Война за независимость в Латинской АмерикеНароды Африки в Новое времяРазвитие культуры в XIX в.Международные отношения в XIX в.Мир в 1900—1914 гг. | **IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**Россия на пути к реформам (1801–1861)Александровская эпоха: государственный либерализмОтечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизмКрепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в.Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформПреобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движенийКризис империи в начале ХХ векаПервая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культурыРегиональный компонент |

**Календарно-тематическое планирование по истории России. 6 класс.**

**«История России с древнейших времён до конца XV века». (51 час)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Тема урока | Дата  |
| по плану | по факту |
| **Введение** | **1** | Наша Родина — Россия. |  |  |
| **Народы и государства на территории нашей страны в древности.** | **6** |  |
| 1 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. |  |  |
| 1 | Неолитическая революция.Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. |  |  |
| 1 | Образование первых государств. |  |  |
| 1 | Восточные славяне и их соседи. |  |  |
| 1 | История заселения территории Урала в древности. |  |  |
| 1 | Археологические памятники древности на Урале. |  |  |
| **Русь в IX — первой половине XII вв.** | **15** |  |
| 1 | Российские земли в эпоху Великого переселения народов. |  |  |
| 1 | Кочевой и оседлый мир. |  |  |
| 1 | Первые известия о Руси. |  |  |
| 1 | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока в IX — первой половине XII вв. |  |  |
| 1 | Становление Древнерусского государства. |  |  |
| 1 | Правление князя Владимира.  |  |  |
| 1 | Крещение Руси. |  |  |
| 1 | Русское государство при Ярославе Мудром. |  |  |
| 1 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого.  |  |  |
| 1 | Владимир Мономах. |  |  |
| 1 | Общественный строй и церковная организация на Руси.  |  |  |
| 1 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. |  |  |
| 1 | Повседневная жизнь населения. |  |  |
| 1 | Место и роль Руси в Европе. |  |  |
| 1 | История и культура Урала в древности. |  |  |
| **Русь в середине ХII — начале XIII вв.** | **7** |  |
| 1 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси.  |  |  |
| 1 | Владимиро-Суздальское княжество. |  |  |
| 1 | Новгородская республика. |  |  |
| 1 | Южные русские княжества. |  |  |
| 1 | Юго-западные русские княжества. |  |  |
| 1 | Контрольная работа: Территория Руси с древнейших времён до начала XIII века. |  |  |
| 1 | Анализ итогов контрольной работы. Русь в начале XIII века. |  |  |
| **Русские земли в середине XIII — XIV вв.** | **10** |  |
| 1 | Монгольская империя и изменение политической картины мира. |  |  |
| 1 | Батыево нашествие на Русь. |  |  |
| 1 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. |  |  |
| 1 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. |  |  |
| 1 | Литовское государство и Русь. |  |  |
| 1 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. |  |  |
| 1 | Объединение русских земель вокруг Москвы.  |  |  |
| 1 | Куликовская Битва. |  |  |
| 1 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV вв. |  |  |
| 1 | Урал во второй половине XIII — XIV вв. |  |  |
| **Формирование единого Русского государства.** | **12** |  |
| 1 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. |  |  |
| 1 | Московское княжество в первой половине XV в. |  |  |
| 1 | Распад Золотой Орды и его последствия. |  |  |
| 1 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. |  |  |
| 1 | Русская православная церковь в XV — начале XVI вв. |  |  |
| 1 | Человек в Российском государстве второй половины XV в. |  |  |
| 1 | Формирование культурного пространства единого Российского государства. |  |  |
| 1 | История и культура Урала в середине ХV — начале XVI вв. |  |  |
| 1 | Контрольная работа: Русские земли в середине XIII — начале XVI вв. |  |  |
| 1 | Анализ итогов контрольной работы. Московское государство в начале XVI в. |  |  |
| 1 | Выдающиеся исторические персоны русской истории в начале XVI в. |  |  |
| 1 | Перспективы развития русских земель в начале XVI в. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по истории. 7 класс.**

**«История России (XVI-XVII вв.)». (51 час.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во час. | Тема урока | Дата  |
| **Россия в XVI веке.** |
| по плану | по факту |
| **21** |  |
| 1 | Хронология и сущность нового этапа российской истории |  |  |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. |  |  |
| 1 | Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XVI века. |  |  |
| 1 | Формирование единых государств в Европе и России. |  |  |
| 1 | Российское государство в первой трети XVI века. |  |  |
| 1 | Внешняя политика и международные связи Московского царства в первой трети XVI века.  |  |  |
| 1 | Начало правления Ивана IV.  |  |  |
| 1 | Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. |  |  |
| 1 | Государства Поволжья и Северного Причерноморья в середине XVI века. |  |  |
| 1 | Сибирь и Урал в середине XVI века. |  |  |
| 1 | Внешняя политика России в середине XVI века. |  |  |
| 1 | Внешняя политика России во второй половине XVI века. |  |  |
| 1 | Российское общество XVI века. |  |  |
| 1 | Опричнина. |  |  |
| 1 | Итоги и последствия опричнины. |  |  |
| 1 | Россия в конце XVI века. |  |  |
| 1 | Церковь и государство в XVI веке. |  |  |
| 1 | Культура народов России в XVIвеке. |  |  |
| 1 | Быт и повседневная жизнь народов России в XVI веке. |  |  |
| 1 | Продвижение русских на Урал. |  |  |
| 1 | Урал в XVI веке. |  |  |
| Защита проектов. | **1** | Защита проектов по теме «Россия в XVI веке» |  |  |
| Контрольная работа | **1** | Контрольная работа. Россия в XVI веке. |  |  |
| Повторно-обобщающий урок | **1** | Анализ итогов контрольной работы. Россия на рубеже XVI-XVII вв. |  |  |
| **Россия в XVII веке.** | **23** |  |  |  |
| 1 | Особенности развития России в XVIIвеке |  |  |
| 1 | Предпосылки и причины Смуты в Российском государстве. |  |  |
| 1 | Смута, её итоги и последствия. |  |  |
| 1 | Народные ополчения. |  |  |
| 1 | Экономическое развитие России в XVII веке. |  |  |
| 1 | Социальная структура российского общества. |  |  |
| 1 | Россия при первых Романовых. Начало становления абсолютизма |  |  |
| 1 | Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. |  |  |
| 1 | Городские восстания середины XVII века. |  |  |
| 1 | Изменения в социальной структуре российского общества. |  |  |
| 1 | Народные движения в XVII веке. Восстание Степана Разина. |  |  |
| 1 | Россия в системе международных отношений. |  |  |
| 1 | Вхождение Украины в состав России. |  |  |
| 1 | Русская православная церковь в XVII веке. |  |  |
| 1 | Реформа патриарха Никона и раскол. |  |  |
| 1 | Русские путешественники и первопроходцы XVII века. |  |  |
| 1 | Культура народов России в XVII в. |  |  |
| 1 | Церковное и гражданское зодчество. «Московское барокко». Живопись. С. Ушаков |  |  |
| 1 | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. |  |  |
| 1 | Повседневная жизнь народов России в XVII веке. |  |  |
| 1 | Урал в XVII веке. |  |  |
| 1 | Первые русские города на Урале. |  |  |
| 1 | Коренные народы Урала в XVII в. |  |  |
| Защита проектов | **1** | Защита проектов «Россия в XVI-XVIIвв» |  |  |
| Повторно-обобщающий урок | **1** | Россия в XVII веке. Основные события и деятели. Защита проектов |  |  |
| Контрольная работа | **1** | Контрольная работа. Россия в XVII веке. |  |  |
| Повторно-обобщающий урок | **1** | Анализ итогов контрольной работы. Россия в конце XVII века. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по истории. 8 класс.**

 **«История России (конец XVII – XVIII вв.)». (51 час.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Тема урока | Дата  |
| по плану | по факту |
| **Введение** | **1** | Инструктаж по технике безопасности. У истоков российской модернизации. |  |  |
| **Россия в эпоху преобразований Петра I Великого.** | **13** |  |
| 1 | Повторение материала 7 класса. Образование единого централизованного государстваРоссия и Европа в конце XVII в. |  |  |
| 1 | Повторение материала 7 класса. Правление Ивана IV. Предпосылки петровских реформ. |  |  |
| 1 | Начало правления Петра I. |  |  |
| 1 | Великая Северная война 1700-1721 гг. |  |  |
| 1 | Реформы управления Петра I. |  |  |
| 1 | Экономическая политика Петра I. |  |  |
| 1 | Российское общество в Петровскую эпоху.  |  |  |
| 1 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. |  |  |
| 1 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. |  |  |
| 1 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. |  |  |
| 1 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. |  |  |
| 1 | Значение петровских преобразований в истории страны. |  |  |
| 1 | Урал в эпоху Петра I Великого. |  |  |
| **Контрольная работа** | **1** | Россия в эпоху преобразований Петра I Великого. |  |  |
| **Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).** | **6** |  |
| 1 | *Анализ итогов контрольной работы.*Россия при Екатерине I. |  |  |
| 1 | Россия при Петре II. |  |  |
| 1 | Россия при Анне Иоанновне. |  |  |
| 1 | Россия при Иване VI. |  |  |
| 1 | Россия при Елизавете Петровне. |  |  |
| 1 | Россия при Петре III. |  |  |
| **Контрольная работа** | **1** | Россия в эпоху дворцовых переворотов. |  |  |
| **Российская империя при Екатерине II Великой.** | **9** |  |
| 1 | *Анализ итогов контрольной работы.*Россия в системе международных отношений. |  |  |
| 1 | Внутренняя политика Екатерины II. |  |  |
| 1 | Экономическое развитие России при Екатерине II. |  |  |
| 1 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. |  |  |
| 1 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. |  |  |
| 1 | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. |  |  |
| 1 | Внешняя политика Екатерины II. |  |  |
| 1 | Начало освоения Новороссии и Крыма. |  |  |
| 1 | Урал в Годы правления Екатерины II. |  |  |
| **Российская империя при Павле I.** | **2** |  |
| 1 | Внутренняя политика Павла I. |  |  |
| 1 | Внешняя политика Павла I. |  |  |
| **Контрольная работа** | **1** | Россия в 1762-1801 гг. |  |  |
| **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** | **9** |  |
| 1 | *Анализ итогов контрольной работы.*Общественная мысль, публицистика, литература. |  |  |
| 1 | Образование в России в XVIII в. |  |  |
| 1 | Российская наука и техника в XVIII в. |  |  |
| 1 | Русская архитектура XVIII в. |  |  |
| 1 | Живопись и скульптура. |  |  |
| 1 | Музыкальное и театральное искусство. |  |  |
| 1 | Народы России в XVIII в. |  |  |
| 1 | Перемены в повседневной жизни российских сословий. |  |  |
| 1 | Культура Урала в XVIII в. |  |  |
| **Контрольная работа** | **1** | Россия в XVIII веке. |  |  |
| **Повторно-обобщающий урок** | **1** | *Анализ итогов контрольной работы.*Россия на рубеже XVIII-XIX вв. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по истории России. 9 класс.**

**«История России XIX – начала XX вв.» (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Тема урока | Дата  |
| по плану | по факту |
| **Россия в первой четверти XIX века: Александровская эпоха государственного либерализма.** | **15** |  |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. |  |  |
| 1 | Революции в Европе и Россия. |  |  |
| 1 | Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского. |  |  |
| 1 | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. |  |  |
| 1 | Отечественная война 1812 года. |  |  |
| 1 | Вклад народов России в победу в Отечественной войне 1812 года. |  |  |
| 1 | Заграничные походы русской армии.  |  |  |
| 1 | Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. |  |  |
| 1 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. |  |  |
| 1 | Национальная политика Александра I. |  |  |
| 1 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. |  |  |
| 1 | Общественное движение при Александре I. |  |  |
| 1 | Восстание декабристов. |  |  |
| 1 | Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. |  |  |
| 1 | Урал в первой четверти XIX века. |  |  |
| **Россия вовторой четверти XIX века: Николаевская эпоха государственного консерватизма.** | **12** |  |
| 1 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. |  |  |
| 1 | Социально-экономическое развитие страны вовторой четверти XIX в. |  |  |
| 1 | Начало и особенности промышленного переворота в России. |  |  |
| 1 | Общественное движение при Николае I. |  |  |
| 1 | Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. |  |  |
| 1 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. |  |  |
| 1 | Кавказская война 1817-1864 гг. |  |  |
| 1 | Внешняя политика Николая I. |  |  |
| 1 | Россия и революции в Европе. |  |  |
| 1 | Крымская война 1853-1856 гг. |  |  |
| 1 | Культурное пространство империи в первой половине XIX века. |  |  |
| 1 | Урал вовторой четверти XIX века. |  |  |
| **Россия в эпоху Великих реформ.** | **14** |  |
| 1 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. |  |  |
| 1 | Александр II: начало правления. |  |  |
| 1 | Крестьянская реформа и отмена крепостного права. |  |  |
| 1 | Завершение промышленного переворота и его последствия. |  |  |
| 1 | Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. |  |  |
| 1 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. |  |  |
| 1 | Общественное движение при Александре II и политика правительства. |  |  |
| 1 | Национальная и религиозная политикаАлександра II. |  |  |
| 1 | Национальный вопрос в России и Европе. |  |  |
| 1 | Урал в эпоху Великих реформ. |  |  |
| 1 | Внешняя политика Александра II |  |  |
| 1 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. |  |  |
| 1 | Дальневосточная политика. |  |  |
| 1 | Русская Америка. Продажа Аляски. |  |  |
| **«Народное самодержавие» Александра III.** | **13** |  |
| 1 | Основные направления внутренней политики Александра III. |  |  |
| 1 | Перемены в экономике и социальном строе России. |  |  |
| 1 | Положение основных слоёв российского общества. Крестьянская община. |  |  |
| 1 | Общественное движение при Александре III. |  |  |
| 1 | Национальная и религиозная политика Александра III. |  |  |
| 1 | Приоритеты и основные направления внешней политики России при Александре III. |  |  |
| 1 | Ослабление российского влияния на Балканах. |  |  |
| 1 | Азиатская политика России. |  |  |
| 1 | Культурное пространство империи во второй половине XIX века. |  |  |
| 1 | Русское искусство во второй половине XIX века. |  |  |
| 1 | Взаимодействие национальных культур народов России. |  |  |
| 1 | Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. |  |  |
| 1 | Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. |  |  |
| **Кризис империи: Россия в конце XIX – начале XX вв.** | **14** |  |
| 1 | Россия и мир на рубеже XIX –XX вв.: динамика и противоречия развития. |  |  |
| 1 | Идеология и политика империализма. |  |  |
| 1 | Место и роль России в мире. |  |  |
| 1 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв. |  |  |
| 1 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. |  |  |
| 1 | Внешняя политика Николая II. |  |  |
| 1 | Русско-японская война 1904-1905 гг. |  |  |
| 1 | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. |  |  |
| 1 | Реформы П.А.Столыпина. |  |  |
| 1 | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. |  |  |
| 1 | Серебряный век русской культуры. |  |  |
| 1 | Культура народов России. |  |  |
| 1 | Контрольная работа: Россия в XIX – начале XX вв. |  |  |
| 1 | Анализ итогов контрольной работы. Россия перед Первой мировой войной. |  |  |