**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

Утверждено

Приказом МАОУ СОШ № 1

от 27.08.2021 № 573

СОГЛАСОВАНО РАССМОТРЕНО

Зам. директора по УВР Руководитель ШМО

Забродина О.А. Зарипова Л.В.

31.08.2021 г. 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**за уровень основного общего образования**

**Первоуральск - 2021**

Классы – 5

Учитель (категория) – Ячменева Марина Михайловна

Количество часов по программе в 5 классе – 34; из них в неделю – 1.

Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» автор: Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2021.

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 160 с.: ил.

Составитель М.М. Ячменева

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные:***

***–*** осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности), принятие норм нравственного поведения;

- понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;

**Метапредметные результаты:**

 **-** владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

**Предметные результаты:**

**-** осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

***Универсальные учебные действия. (УУД)***

***Познавательные*:**

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

***Коммуникативные*:**

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

*-* Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать
высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

***Рефлексивные*:**

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;

- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания
известных личностей.

***Информационные*:**

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся **научатся**:

·*Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

· *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных
текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с
общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

· *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам,
иллюстрациям) словесный портрет героя.

К концу обучения школьники **смогут научиться:**

· *Высказывать предположения* о последствиях неправильного(безнравственного) поведения человека.

· *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

· *Работать* с историческими источниками и документами.

**Содержание учебного предмета**

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны разделы:

- «Нравственные ценности российского народа»,

-«Как сохранить духовные ценности»,

-«Твой духовный мир».

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Использование средств ИКТ существенным образом обогатит содержание и методы проведения уроков.

Принципы организации обучения по курсу: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**1. Культуроведческий** принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Все это позволяет воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

**2. Принцип природосообразности**. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей. С этих позиций необходимо вызывать у пятиклассников эмоциональную реакцию, а в памяти фиксировать образы и фактологическую сторону явлений и событий.

**3. Принцип диалогичности**. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и задушевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

**4. Принцип краеведения**. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

**5. Принцип поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

**Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | В мире культуры | 4 ч. |
| 2. | Нравственные ценности российского народа. | 20 ч. |
| 3. | Религия и культура | 4 ч. |
| 4. | Как сохранить духовные ценности | 2ч. |
| 5. | Твой духовный мир. | 4 ч. |

**Тематическое планирование 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
| В мире культуры | 4 | О величии многонациональной российской культуры |  |  |
| Основные источники духовно-нравственной культуры |  |  |
| Человек – творец и носитель культуры |  |  |
| Законы нравственности – часть культуры общества |  |  |
| Нравственные ценности российского народа  | 20 | Живительные воды нравственности |  |  |
| «Береги землю родимую, как мать любимую» |  |  |
| О славных страницах истории народов России  |  |  |
| Роль народного эпоса в воспитании мужества  |  |  |
| Жизнь ратными подвигами полна |  |  |
| В борьбе за свободу Отчизны. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский |  |  |
| Мужество и отвага защитников многонационального Отечества в 1812 году |  |  |
| Всякий мужественный человек приносит славу своей Родине |  |  |
| Национальные герои: Алексей Маресьев и Александр Покрышкин  |  |  |
| Неподкупность и стойкость: Дмитрий Карбышев |  |  |
| Герои-земляки: Николай Кузнецов |  |  |
| Вклад народов других национальностей в Великую Победу |  |  |
| В труде красота человека. Наследие фольклора |  |  |
| «Плод добрых трудов славен»Люди труда: Харитон Лаптев. Ученый Цыбиков.Ученые –испытатели |  |  |
| Бережное отношение к природе. Ученые-экологи |  |  |
|  |  | Первоуральск: почетные граждане |  |  |
| Семья-хранитель духовных ценностей. Фольклорное наследие народов |  |  |
| Семья-первый трудовой коллектив |  |  |
| Любовь-главная семейная ценность |  |  |
| Дети и родители. Семейные ценности в разных религиях |  |  |
| Религия и культура | 4 | Культурное наследие Христианской Руси |  |  |
| Культура Ислама |  |  |
| Иудаизм и культура |  |  |
| Культурные традиции буддизма |  |  |
| Как сохранить духовные ценности | 2 | Забота Государства о сохранении духовных ценностей |  |  |
| Хранить память предков  |  |  |
| Твой духовный мир | 4 | Защита творческих проектов.Культура и ее место в твоей жизни |  |  |
| «Что составляет твой духовный мир?»  |  |  |
| Твоя образованность. Твои интересы |  |  |
| Твои нравственные качества |  |  |