**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

Утверждено

Приказом МАОУ СОШ № 1

от 27.08.2021 № 573

СОГЛАСОВАНО РАССМОТРЕНО

Зам. директора по УВР Руководитель ШМО

Забродина О.А. Зарипова Л.В.

27.08.2021 г. 27.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуальных и групповых занятий по географии**

**за уровень основного общего образования**

**Первоуральск – 2021**

Классы: 9 а, б, г

Учитель (категория): Зарипова Лариса Владимировна, 1 категория

Количество часов по программе: 34; из них в неделю -1

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебник:

География России. Природа и население.8 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.  
Москва, Дрофа, 2017.

География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.  
Москва, Дрофа, 2019.

Составитель Зарипова Лариса Владимировна

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты**

В результате освоения курса ученик должен овладеть основными требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

-различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность:

- географические особенности природы материков и океанов;

- географию народов Земли;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

**-** определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**Содержание**

**Введение**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

**Источники географической информации**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

**Природа Земли и человек**

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на   Земле.  Погода и климат.  Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные     комплексы: природные,   природно-хозяйственные.

**Материки, океаны, народы и страны**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.   
Многообразие стран, их основные типы.

**Природопользование и геоэкология**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.  Основные типы природопользования.

**География России**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Введение** | 2 | Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. |  |  |
| Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. |  |  |
| **Источники географической информации** | 4 | Глобус, географическая карта. |  |  |
| План местности: условные знаки, расстояния, направления. Масштаб. |  |  |
| Градусная сеть. |  |  |
| Решение учебно-тренировочных тестов по разделу |  |  |
| **Природа Земли и человек** | 10 | Земная кора и литосфера. |  |  |
| Формы рельефа. Полезные ископаемые |  |  |
| Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. |  |  |
| Распределение тепла и влаги на   Земле.  Погода и климат.  Изучение элементов погоды. |  |  |
| Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. |  |  |
| Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. |  |  |
| Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. |  |  |
| Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. |  |  |
| Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, |  |  |
| Решение учебно-тренировочных тестов по разделу |  |  |
| **Материки, океаны, народы и страны** | 8 | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. |  |  |
| Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. |  |  |
| Основные черты природы и населения Африки и Австралии. |  |  |
| Основные черты природы и населения Северной и Южной Америки. |  |  |
| Основные черты природы и населения Евразии. |  |  |
| Основные черты природы и населения Антарктиды. |  |  |
| Особенности океанов. |  |  |
| Решение учебно-тренировочных тестов по разделу |  |  |
| **Природопользование и геоэкология** | 1 | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.  Основные типы природопользования |  |  |
| **География России** | 9 | Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. |  |  |
| Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. |  |  |
| Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. |  |  |
| Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. |  |  |
| Население России. Демографические показатели России. |  |  |
| Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. |  |  |
| Природно-хозяйственное районирование России европейской части России. |  |  |
| Природно-хозяйственное районирование азиатской части России. |  |  |
| Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену. |  |  |